



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Т.Н. Дудина



17 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 год**

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации	3
1.2 Структура университета	3
1.3 Миссия университета	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования	5
2.2 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	7
2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ	9
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	13
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	16
2.6 Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся	24
3. Научно-исследовательская деятельность	27
3.1 Научные направления и школы	27
3.2 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам	28
3.3. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики	30
3.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона	30
3.5. Выполнение хоздоговорных НИР	30
3.6. Новые формы управления и организации проведения научных исследований	32
3.7. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	33
3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов	33
3.9. Публикационная активность	34
4. Международная деятельность	36
4.1 Обучение иностранных студентов	36
4.2 Работа в рамках международных межвузовских обменов	36
4.3 Международные мероприятия	38
5. Внеучебная деятельность	42
5.1 Сведения об организации воспитательной работы	42
5.2 Сведения об участии студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	42
5.3 Профориентационная деятельность	49
6. Материально-техническое обеспечение	57
6.1 Состояние материально-технической базы	57
6.2. Характеристика социально-бытовых условий	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	65

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование, контактная информация, сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 августа 2015 г., регистрационный номер № Л035-00115-54/00119507, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.10.2018 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01081705, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

1.2 Структура университета

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Структура ВУЗа представлена на официальном сайте.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют:

первый проректор;

проректор по учебной работе;

проректор по научной работе и дополнительному образованию;

проректор по внешним связям;
проректор по цифровой трансформации;
проректор по молодежной политике;
начальник кадрово-экономического управления - главный бухгалтер.

В структуре университета четыре факультета:

- ✓ Факультет корпоративной экономики и предпринимательства;
- ✓ Факультет государственного сектора;
- ✓ Юридический факультет;
- ✓ Факультет цифровых технологий.

1.3 Миссия университета

На официальном сайте НГУЭУ публикует политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом организации.

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли университета и его будущих приоритетов, миссия НГУЭУ – содействие социально-экономическому развитию Сибири через подготовку востребованных кадров и участие в решении актуальных региональных задач.

В программе развития НГУЭУ на 2023-2032 годы сформулирована стратегическая цель – формирование НГУЭУ как ведущего вуза в области регионального развития на основе концепции «предпринимательского университета».

Концепция «предпринимательского университета» соответствует модели университета «третьего поколения» и представляется наиболее эффективной с точки зрения достижения поставленной цели.

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям регионального рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2025 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

- ✓ 1 Лига Национального агрегированного рейтинга вузов России
- ✓ 11 место среди вузов России по средней зарплате выпускников, версия исследовательского центра Superjob
- ✓ 35 место среди вузов России в международном рейтинге экологической устойчивости Green Metric
- ✓ 116 место в рейтинге Round University Ranking среди вузов России
- ✓ 114-152 место в международном рейтинге «Три миссии университета» среди вузов России
- ✓ 166 место в Национальном рейтинге университетов среди вузов России
- ✓ Группа 1001+ среди вузов мира в рейтинге THE Impact Ranking

2. Образовательная деятельность

В НГУЭУ реализованы все уровни образования: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), дополнительное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации, образование для школьников).

2.1 Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

НГУЭУ в 2025 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, представленных в таблицах 1-3 (данные на 01.10.2025 года):

Таблица 1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах СПО

№	Код	Наименование УГСН	Программы СПО, кол-во	Специальности СПО, кол-во
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	5	1
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3	2
3.	38.00.00	Экономика и управление	15	5
4.	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1
5.	40.00.00	Юриспруденция	2	2
6.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	1
7.	43.00.00	Сервис и туризм	8	4
Всего			35	16

Таблица 2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах ВО

№	Код	Наименование УГСН	программы / направления подготовки, кол-во		программы / специальности, кол-во
			Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
1.	01.00.00	Математика и механика	1		
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	1		
3.	05.00.00	Науки о земле	1		
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	2	
5.	27.00.00	Управление в технических системах	1	1	
6.	37.00.00	Психологические науки	1	2	1
7.	38.00.00	Экономика и управление	25	11	5
8.	39.00.00	Социология и социальная работа	3	1	
9.	40.00.00	Юриспруденция	6	4	5
10.	41.00.00	Политические науки и регионоведение	4	1	
11.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	3	
12.	43.00.00	Сервис и туризм	3		
Всего			53	25	11

Таблица 3. Сведения о программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр и наименование группы научных специальностей		Кол-во программ
ФГОС		
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1
38.00.00	Экономика и управление	5
39.00.00	Социология и социальная работа	1
40.00.00	Юриспруденция	1
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1
ФГТ		
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	1
5.1	Право	1
5.2	Экономика	9
5.3	Психология	1
5.4	Социология	1
5.6	Исторические науки	1
5.7	Философия	2
Всего		25

В 2025 году осуществлен набор на новые образовательные программы:

– с дополнительными квалификациями: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика», 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Управление таможенным делом и организация международной торговли»; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Высокотехнологичный бизнес с Китаем» (совместно с Дальневосточным федеральным университетом), 42.02.01 Реклама (совместно с Колледжем информационных и креативных индустрий IThub).

Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам на 1 октября 2025 г. представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Численность обучающихся по основным профессиональным программам

Уровень обучения	Форма обучения			Всего
	очная, чел.	заочная, чел.	очно-заочная	
СПО	3 598	451	-	4 049
Бакалавриат	3 337	1 080	966	5 383
Специалитет	929	794	17	1 740
Магистратура	221	448	114	783
Аспирантура	231	23	-	254
Общая численность	8 316	2 796	1 097	12 209

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

- обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;
- реализация концепции непрерывного обучения (СПО – высшее образование (бакалавриат, специалитет) – магистратура – аспирантура – дополнительное образование);
- индивидуализация обучения через систему элективных дисциплин, спецкурсов и программ дополнительного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке специалистов с ориентацией на потребности рынка труда.

2.2 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное образование в НГУЭУ – устойчивая, диверсифицированная, поступательно развивающаяся образовательная система, основанная на сочетании классических принципов современного образования и инновационных методик и форм обучения.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется НГУЭУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Дополнительные образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. К реализации ОП ДО привлечено более 100 преподавателей университета, а также лучшие специалисты-практики региона.

Всего в 2025 году было обучено 3 456 человек. Сведения о видах, численности слушателей и количестве программ дополнительного образования представлены в Таблицах 5, 6.

Таблица 5. Сведения о программах повышения квалификации и переподготовки

Программы для школьников и студентов, кол-во	Программы на базе высшего образования, кол-во	
	ПК	ПП
44	63	30

Таблица 6. Виды программ дополнительного образования

Подвиды дополнительного образования	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	13	315
	Семинары, тренинги, мастер-классы	12	309
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	39	2269
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	21	563

Продуктовая линейка включает более 100 программ дополнительного образования по 5 образовательным направлениям:

– Высшая школа бизнеса: программы MBA, mini-MBA, Президентская программа подготовки управленческих кадров, корпоративное обучение, тренинги и семинары.

– Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализует программы обучения по направлениям: бухгалтерский учет, аудит; арбитражное управление; оценка стоимости бизнеса; налоговое консультирование; управление в жилищно-коммунальном хозяйстве; управление персоналом и другие.

– Подготовительное отделение для иностранных граждан – центр иностранных языков: модульные языковые курсы (английский, немецкий, французский, китайский, корейский),

переводчик в сфере профессиональной коммуникации, деловой английский, а также подготовка к поступлению в вуз для иностранных граждан (экономический профиль).

– Первый факультет: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, к предметным олимпиадам, к поступлению на программы бакалавриата и магистратуры; общеразвивающие программы в области программирования, криминалистики, психологии, предпринимательства, креативных индустрий, различные семинары и мастер-классы.

– Онлайн-школа НГУЭУ – направление, специализирующееся на создании и реализации онлайн-программ. В настоящий момент в ее ассортименте имеются образовательные программы по новым востребованным профессиям и трендовым навыкам: специалист по контекстной рекламе, продвижение в социальных сетях, создание эффективных презентаций, основы веб-дизайна, графический дизайн, введение в нейросети и другие. На постоянной основе осуществляется производство новых курсов и увеличение спектра предлагаемых программ.

Высшая школа бизнеса НГУЭУ является флагманом бизнес-образования в Сибирском Федеральном округе и входит в топ-10 бизнес-школ России (6 место в народном рейтинге https://www.mba.su/rejting_biznes_shkol_2025_mba_su и 2 место в Первом ранкинге MBA.SU программ mini-MBA (2025)).

Спроектирована совместная программа со Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО «Экономика и бизнес на азиатских рынках»

На регулярной основе проводятся заседания бизнес-клуба ВШБ, на которых обсуждаются актуальные тренды экономики, инструменты менеджмента и маркетинга, риски и угрозы бизнеса, кейсы успешных предпринимателей региона. Бизнес-клуб занял 2-ое место в голосовании «Лучший бизнес-клуб с точки зрения пользы от нахождения в комьюнити» по версии сетевого издания «Континент Сибирь», а также получил высокую общественную оценку от издания LeadersToday в соответствии со вкладом в развитие региона.

Запустили регулярный форум «Управленческая стратегия» совместно с ключевым партнером МГИМО. Программа форума состоит из разделов: самочувствие бизнеса и тенденции социально-экономического развития в России и в мире; цифровая трансформация бизнеса: опыт построения эффективной системы управления; бизнес-коммуникации: стратегия и тактика; инвестиции и инновационные бизнес-модели.

На федеральном уровне НГУЭУ удерживает лидерские позиции в направлении подготовки сотрудников контрольно-счетных органов, специалистов в области бюджетного бухгалтерского учета, арбитражных управляющих.

В 2025 году продолжалась реализация программ для детей участников СВО, сирот, инвалидов и прочих льготных категорий в рамках выделенной квоты Минобрнауки России.

В 2025 году расширялась география слушателей подготовительного отделения иностранных граждан по соглашению с Россотрудничеством за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: вновь прибыли слушатели из Мексики, Мозамбика и Танзании. Выиграли грант Фонда «Русский мир» на реализацию проекта «Неделя русского языка и литературы в Индонезии».

Регулярно собирается родительское сообщество (проект «Родительский клуб») для обсуждения вопросов воспитания и развития подростков. Заседания проходят исключительно на безвозмездной основе и являются социальной миссией университета.

География слушателей выходит за пределы Новосибирской области и насчитывает более 50 регионов, в том числе исторические территории РФ, а также страны Центральной, Восточной, Юго-Восточной Азии и Африки.

В 2025 году НГУЭУ работал как опорно-методический центр по внедрению курса «Основы российской государственности» в образовательные программы высшего образования (проект «ДНК России»). На базе управления дополнительного образования НГУЭУ было реализовано 3 потока обучения 109 преподавателей гуманитарных дисциплин из 43 вузов Российской Федерации.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ для всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки курсовых и контрольных работ, программам государственной итоговой аттестации.

Сегодня электронная информационно-образовательная среда вуза продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему дистанционного обучения MOODLE. Общее количество активных курсов в системе – 2748. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания, реализуются программы дополнительного образования.

НГУЭУ осуществляет сотрудничество в рамках договоров о сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ с НИУ ВШЭ по направлению подготовки 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология», с МИСИС по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью с использованием онлайн-курса «Интернет-маркетинг», с МГИМО по двум направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.06 Торговое дело (Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках), заключен ресурсный сетевой договор с Психотерапевтическим центром «Беркана» (ООО ПЦ «Беркана») для реализации программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, направленности (профилю) «Психологическое консультирование и новые методы психотерапии».

На балансе вуза 2 видеостудии, которые используются для подготовки видеоконтента, в т.ч. используемого в учебном процессе.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На 31.12.2025 в научной библиотеке было зарегистрировано 12 704 читателя, количество посещений и обращений - 46 407, обращений к разделу научной библиотеки сайта Университета - 12 404. Состав библиотечного фонда представлен в Таблице 7.

Таблица 7. Библиотечный фонд НБ НГУЭУ

Показатель	на 31.12.2025 г.
Общий фонд документов, всего экземпляров	128712
из них: документов на физических носителях	52962
электронных документов	75750
Из общего фонда: учебной литературы	73110
научной литературы	37933
художественной литературы	5040
прочей литературы	12629
Электронный каталог Koha содержит библиографических записей	45 193

Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог KoHa. Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (Таблица 8).

Таблица 8. Электронные информационные ресурсы НГУЭУ

Название ресурса	Условия доступа	Содержание коллекций	Срок действия договора
Ресурсы Научной библиотеки НГУЭУ			
ЭБС НГУЭУ	По логину и паролю Moodle	Авторские учебные и научные издания НГУЭУ; ВКР.	-
Электронный каталог НБ НГУЭУ	Открытый доступ	Библиографическая информация о документах фонда научной библиотеки НГУЭУ.	-
Научные ресурсы			
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ФГБУ РГБ)	Доступ с компьютеров в аудитории 3-107, требуется самостоятельная регистрация.	Научная и учебная литература, диссертации, авторефераты, ноты, карты, рукописи, периодика, старопечатные книги и изоматериалы.	С 31.03.2025 г. по 30.03.2026 г.
УБД ИВИС	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Для пользования в удаленном режиме логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ.	Полнотекстовая база <u>периодических изданий</u> .	С 1 января 2026 года возможен доступ только к архиву
Национальный Электронно-Информационный консорциум (НЭИКОН)	С 1 января 2025 года доступ к ресурсу закрыт.	Возможен доступ к архиву научного журнала "Наука и научная информация".	ФГБОУ ВО НГУЭУ является членом консорциума НП «НЭИКОН» с 2008 г. № регистрации 461
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Требуется самостоятельная регистрация	✓ авторефераты и диссертации; ✓ патентные документы; ✓ научная и учебная литература; ✓ периодические издания.	С 20.03.2018 г. пролонгируется автоматически
НЭБ eLIBRARY.RU	Открытый доступ	Научные журналы, монографии, справочники и словари, учебники и учебные пособия, сборники статей, труды конференций, диссертации и авторефераты диссертаций	-
	Доступ по логину и паролю	SCIENCE INDEX Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	С 25.08.2025 г. по 31.08.2026 г.
ЭБС SocHum	Доступ с компьютеров НГУЭУ	Научные и учебно-методические материалы по	Безвозмездный доступ к ресурсу

		гуманитарным направлениям подготовки	для образовательных и научных учреждений РФ
Библиотека Сбербанка	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ.	Уникальная коллекция бизнес-литературы ведущих авторов мира на различную тематику.	Дар от Сбербанка (2017 г.)
Elsevier	Доступ с компьютеров НГУЭУ	Полнотекстовые научные ресурсы.	-
Springer Nature	Доступ с компьютеров НГУЭУ	Полнотекстовые версии выпусков научных журналов за 2022 год, а также монографий, опубликованных в 2021 году на английском языке, по следующим направлениям: экономика, финансы, бизнес, менеджмент, история, культурология, право, политические и социальные наук.	-
КиберЛенинка	Открытый доступ	Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, в научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	-
Российский экономический интернет-журнал	Открытый доступ	Общэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание.	-
Wiley	Открытый доступ	Около 230 журналов «золотого» открытого доступа и более 1300 гибридных журналов, которые публикуют статьи по следующим тематикам: архитектуре, астрономии, сельскому хозяйству, медицине, математике, физике, юриспруденции, экологии, экономике и др.	-
Национальный агрегатор открытых репозиторий (НОРА)	Открытый доступ	Научные публикации сотрудников организаций – участников проекта.	-
Google Академия	Открытый доступ	Поисковая система по научным публикациям	-
Медiateка МУМЦФМ	Открытый доступ	Международные документы, научные и учебные издания, видеоматериалы, документы МУМЦФМ и др.	-
Polpred	Доступ с компьютеров НГУЭУ	Новости. Обзор СМИ	Тестовый доступ до 15.10.2025 г.

ScienceDirect от Elsevier	Открытый доступ	Коллекция журналов открытого доступа издательства Elsevier по сельскому хозяйству, астрономии, астрофизике, химии, компьютерным наукам, медицине, наукам об окружающей среде, физике, материаловедению, ветеринарии и др.	-
Китайская национальная инфраструктура знаний China National Knowledge Infrastructure (CNKI)	Доступ с компьютеров НГУЭУ.	Единая полнотекстовая и библиографическая платформа по публикации научно-исследовательских работ КНР в области науки и техники, экономики, международных отношений, китаеведения.	Тестовый доступ с 24.04.2025 по 24.05.2025
Компании Pluto Labs (Южная Корея). Сервис Scinapse	Самостоятельная регистрация	Сервис осуществляет интеллектуальную обработку большого объема научной информации, что обеспечивает оперативный доступ к аналитике.	Тестовый доступ с 01.12.2025 по 31.12.2025
Образовательные ресурсы			
ЭБС Znanium	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Для доступа с внешних адресов требуется самостоятельная регистрация на сайте.	- Основная коллекция. Учебная и научная литература. - Коллекция издательства "Просвещение". ФПУ. 10-11 кл.	С 19.11.2025 по 11.12.2026 г. С 09.06.2025 по 31.08.2026 г.
ЭБС Юрайт	Доступ с компьютеров НГУЭУ. Для доступа с внешних адресов требуется самостоятельная регистрация на сайте.	Учебная и научная литература.	С 03.07.2025 г. по 02.07.2026 г.
BOOK.RU	Самостоятельная регистрация	Учебники для среднего профессионального образования	Тестовый доступ до 10.04.2025; с 23.09.2025 по 31.12.2025
Видеотека учебных фильмов «Решение»	Самостоятельная регистрация	Коллекция учебных видеофильмов для преподавателей вузов, позволяющая организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки	Тестовый доступ до 16.03.2025
Справочные ресурсы			
Информо	Логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ.	Электронный справочник документов. Тематика: ✓ указы	С 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

		✓ распоряжения; ✓ постановления; ✓ федеральные законы РФ; ✓ кодексы; ✓ проекты документов.	
Скрин контрагент	С компьютеров: ✓ научной библиотеки; ✓ кафедры корпоративного управления и финансов; ✓ кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета; ✓ кафедры статистики. Логин и пароль можно получить в НБ НГУЭУ	Данные об эмитентах и профессиональных участниках фондового рынка. Сервисы: ✓ проверка компаний; ✓ трансфертное ценообразование; ✓ работа с массивами данных; ✓ информация по ценным бумагам; ✓ взаимосвязи.	С 04.09.2024 по 30.09.2025 г.
Федеральная служба государственной статистики	Открытый доступ	Официальная информация Федеральной службы государственной статистики	-
НЕОПОИСК (Российский дискавери-сервис)	Открытый доступ	Интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна	Тестовый доступ

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся практико-ориентированные занятия, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА (межбиблиотечный абонемент).

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

С 2010 года в структуре университета функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Направлениями деятельности ЦСТВ является взаимодействие с рынком труда, налаживание партнерских отношений с работодателями и оказание содействия в выстраивании качественной работы с молодыми специалистами – студентами и выпускниками университета. Работодатели Новосибирской области участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательных программ НГУЭУ путем ведения деловых переговоров с учетом интересов каждой из сторон: согласование и утверждение образовательных программ, работа в государственных экзаменационных комиссиях, привлечение преподавателей-практиков, руководство практиками и выпускными квалификационными работами, формирование проблематики и задач исследований в рамках курсовых и дипломных работ (проект «Интеллектуальная биржа НГУЭУ»), содействие в

распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикациям и др.

Организации-партнеры принимают активное участие в различных мероприятиях, конференциях, форумах и олимпиадах, где они выступают в жюри или конкурсных комиссиях. Проводимые мастер-классы, тренинги и деловые игры предоставляют студентам возможность на практике применить полученные знания и получить комплексное представление о рынке труда и возможностях трудоустройства.

Центр содействия трудоустройству выпускников НГУЭУ активно работает над тем, чтобы выпускники трудоустраивались по специальности. В этом процессе реализуются несколько ключевых направлений работы с обучающимися:

— Построение карьерных траекторий. ЦСТВ НГУЭУ предоставляет индивидуальные консультации для студентов, особенно тех, кто находится в группе риска. Эти консультации помогают выявить сильные стороны и интересы каждого студента, а также составить план по развитию необходимых компетенций для успешного трудоустройства.

— Развитие универсальных (управленческих) компетенций. ЦСТВ НГУЭУ курирует образовательный проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» президентской платформы «Россия - страна возможностей» и Регионального центра оценки и развития компетенций на базе НГУЭУ, цель которого оценка и развитие универсальных (надпрофессиональных) компетенций обучающихся. Кроме качественной диагностики и консультаций по построению индивидуальной траектории развития, для обучающихся в рамках образовательных программ реализуются специальные – кампусные курсы, которые включают в себя тренинги по развитию навыков командной работы, стрессоустойчивости, аналитического мышления, эмоционального интеллекта, коммуникации, клиентоориентированности и планирования. Студенты учатся формировать свое профессиональное портфолио и понимать, какие компетенции востребованы работодателями. Результаты диагностики обучающихся используются в содействии трудоустройству выпускников с определенным набором компетенций для адресного закрытия вакансий кадровых партнеров вуза, а также государственных организаций и структур.

— Сопровождение обучающихся, выпускников и заказчиков по договорам о целевом обучении. ЦСТВ НГУЭУ осуществляет сопровождение обучающихся и выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении, а также координирует взаимодействие с организациями-заказчиками. Основные заказчики целевого обучения НГУЭУ – органы исполнительной власти и муниципалитеты, социальные учреждения, органы внутренних дел, суды, государственные предприятия и ОПК. В рамках данного направления Центр оказывает консультационную и организационную поддержку по вопросам исполнения договорных обязательств и последующего трудоустройства выпускников. Особое внимание уделяется повышению вовлеченности заказчиков в образовательный процесс и снижению рисков неисполнения обязательств по трудоустройству. В целях ранней профессиональной социализации студентов целевого обучения Центр реализует специальный проект «Гарантированное трудоустройство», направленный на вовлечение студентов в будущую профессиональную деятельность на площадках работодателей.

— Проведение карьерных мероприятий. На регулярной основе проводятся мастер-классы и тренинги, посвященные актуальным темам поиска работы, карьерного развития, составлению резюме и прохождению собеседований. Участие в таких тренингах позволяет

студентам получить актуальную информацию и практические навыки, которые повысили бы их конкурентоспособность на рынке труда.

— Поддержка выпускников. Университет поддерживает связи с выпускниками после окончания их обучения в университете, предоставляя доступ к обновляемым базам вакансий, индивидуальным карьерным консультациям и возможностям профессионального обучения и дополнительного образования.

Важным показателем востребованности основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов являются результаты трудоустройства выпускников. Данные показатели отражают степень соответствия реализуемых образовательных программ потребностям современного рынка труда.

С 2025 года Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации реализуется национальный рейтинг образовательных организаций по показателям трудоустройства и уровню заработной платы выпускников. Результаты данного рейтинга подтверждают конкурентоспособность образовательных программ НГУЭУ.

По итогам национального рейтинга вузов по трудоустройству и уровню заработной платы выпускников (2025) НГУЭУ занимает следующие позиции среди российских образовательных организаций:

20 место – по программам среднего профессионального образования кластера «Туризм и сфера услуг»;

37 место – по программам бакалавриата и специалитета кластера «Науки об обществе»;

34 место – по программам магистратуры кластера «Науки об обществе»;

7 место – по программам магистратуры кластера «Технологии и технические науки» (в группе образовательных организаций с числом выпускников ниже медианного значения).

Полученные результаты свидетельствуют о высокой востребованности выпускников университета на рынке труда и подтверждают эффективность реализуемых образовательных программ.

Согласно данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан информационно-аналитической системы «Анализ трудоустройства граждан» единой цифровой платформы «Работа в России» уровень трудоустройства выпускников по направлениям подготовки и специальностям высшего образования составляет 81%, по специальностям среднего профессионального образования – 68%. Данный мониторинг не учитывает самозанятых выпускников и выпускников, проходящих срочную и контрактную службу в Вооружённых Силах Российской Федерации, трудоустроенных в отдельных службах силовых ведомств (МВД, ФСБ и иные структуры), а также осуществляющих трудовую деятельность или продолжающих обучение за пределами Российской Федерации.

Анализ данных мониторинга показывает, что значительная часть студентов начинает трудовую деятельность еще в период обучения. Доля выпускников, совмещавших работу и учебу на выпускном курсе, составляет по специальностям среднего профессионального образования в среднем - 46-50 %, по направлениям подготовки и специальностям бакалавриата и специалитета - 58-60 %, по направлениям подготовки магистратуры - 81-90 %. Это свидетельствует о высокой степени интеграции обучающихся в профессиональную деятельность еще до окончания обучения и тесное взаимодействие университета с работодателями.

В рамках реализации задач по поддержке молодежного предпринимательства в Российской Федерации и трудоустройства выпускников 5 февраля 2024 года был создан Центр

молодежного предпринимательства «ПИРС». Его основная цель – создание условий для развития предпринимательского мышления и компетенций студентов, а также поддержка в построении их профессиональной и карьерной траектории.

Центр предоставляет студентам возможности для реализации предпринимательских инициатив, помогая им освоить ключевые навыки ведения бизнеса и инновационной деятельности. В рамках работы Центра реализуются проекты Платформы университетского технологического предпринимательства, включая тренинги, программу «Стартап как диплом», подготовку заявок на грантовые конкурсы в области предпринимательства, а также участие в интенсивах и акселераторах, в том числе технологической направленности.

Благодаря деятельности Центра студенты получают практический опыт, налаживают профессиональные связи и повышают свою конкурентоспособность на рынке труда. Взаимодействие с Центром открывает перед ними новые карьерные перспективы, позволяет не только развивать собственные стартапы, но и самоопределяться и выбирать профессиональную траекторию, находя новые возможности для самореализации в качестве предпринимателей.

Индустриальные партнёры принимают активное участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, привлекаются для реализации практической подготовки по дисциплинам (модулям), практикам.

В 2025 г. для организации практической подготовки обучающихся при реализации учебных дисциплин (модулей) заключены соответствующие договоры с Областным Судом Новосибирской области, с ГУФСИН Новосибирской области, ООО «Машкомплект», ООО «Ле Монлид» и др., согласно которым практические занятия по учебным дисциплинам проходят непосредственно в производственных и служебных помещениях и под руководством работников профильных организаций.

Электронный реестр баз практики университета насчитывает более 3.8 тысяч организаций - партнеров. Из них более, чем с 400 организациями заключены долгосрочные договоры об организации практической подготовки обучающихся всех образовательных программ университета. Партнеры университета по долгосрочным договорам - это коммерческие организации, отличающиеся высоким уровнем деловой активности и инновационными подходами к организации бизнеса, министерства и департаменты Правительства Новосибирской области, мэрия г. Новосибирска, судебные и правоохранительные органы региона.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система гарантии качества распространяется на следующие уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: университет, факультет, кафедра. На уровне университета определяется программа развития университета, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов. На уровне факультета осуществляется деятельность, направленная на реализацию стратегии и политики в области качества НГУЭУ. На уровне кафедры осуществляют деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ и обеспечивается непосредственная связь с их потребителями – обучающиеся, работодатели, обеспечивается и совершенствуется система качества по отдельным элементам образовательной программы. Все подразделения НГУЭУ участвуют в процессах и процедурах

внутренней системы гарантии качества.

Внутренняя система гарантии качества образования НГУЭУ охватывает разработку и утверждение основных профессиональных образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных нормативных правовых актов НГУЭУ, доступных для участников образовательных отношений. Кроме того, вуз и его основные структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и используют её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего контроля соблюдения лицензионных требований, деятельности коллегиальных органов управления структурных подразделений НГУЭУ, непосредственно осуществляющих основную деятельность, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования.

Политика гарантии качества отдельных образовательных программ согласуется со стратегией развития университета на основе концепции «предпринимательского университета» и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству основных профессиональных образовательных программ основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуются образовательные программы (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- регулярных аудитов процесса образовательной деятельности, в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств и др.);
- постоянного совершенствования структуры и содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НГУЭУ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Осуществление указанных гарантий регламентируется локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО НГУЭУ.

Участие основных заинтересованных сторон (администрации, обучающихся, выпускников, представителей профессионального сообщества, институтов развития и работодателей) в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных как в систему гарантий качества образовательных программ НГУЭУ, так и в стратегию НГУЭУ. Все заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе комплексной оценки и контроля качества образования в НГУЭУ, демонстрируют стремление к ее постоянному улучшению.

На уровне администрации образовательной организации это обеспечивается путем непосредственной разработки стратегии развития образовательной организации, отражением в стратегии связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учёта внутренних и внешних условий деятельности университета, а также поддержкой развития культуры качества, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на соответствующих уровнях функционирования университета.

Научно-педагогические работники принимают непосредственное участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, а также после их утверждения Ученым советом вуза, реализуют основные профессиональные образовательные программы в соответствии с принятыми требованиями и методическими рекомендациями, направляя свою деятельность на достижение основных целей высшего образования.

Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей из числа Совета обучающихся в разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования, а также различными процедурами независимой оценки качества образования в НГУЭУ.

На официальном сайте НГУЭУ представлен раздел «Студенту». В этом разделе студенты могут направить обращение в комиссию по качеству образования, деятельность которой регламентирована локальным нормативным актом.

В рамках реализации основных процедур внутренней независимой оценки качества образования в течение 2025 года были проведены следующие мероприятия: внутренние аудиты качества учебно-методической документации, а также информации, размещенной на сайте университета; внутренний анализ уровня освоения знаний, умений, компетенций обучающихся; мониторинг за карьерой выпускников; опрос (анкетирование) обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.); опрос (анкетирование) педагогических работников, а также работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Обобщенные результаты внутренней оценки качества условий образовательной деятельности (индекс удовлетворенности) по результатам опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей представлены на Рисунке 1.

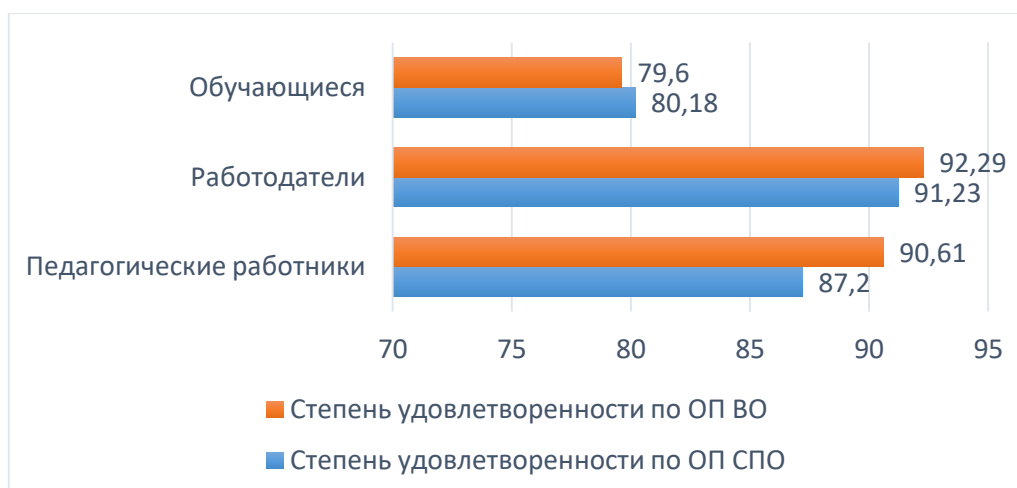


Рисунок 1. Индекс удовлетворённости условиями образовательной деятельности участников образовательных отношений (%)

В 2025 году был разработан и апробирован инструмент «Студенческая оценка преподавания» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета. Результаты студенческой оценки преподавания в обобщенном виде по университету представлены на Рисунке 2.

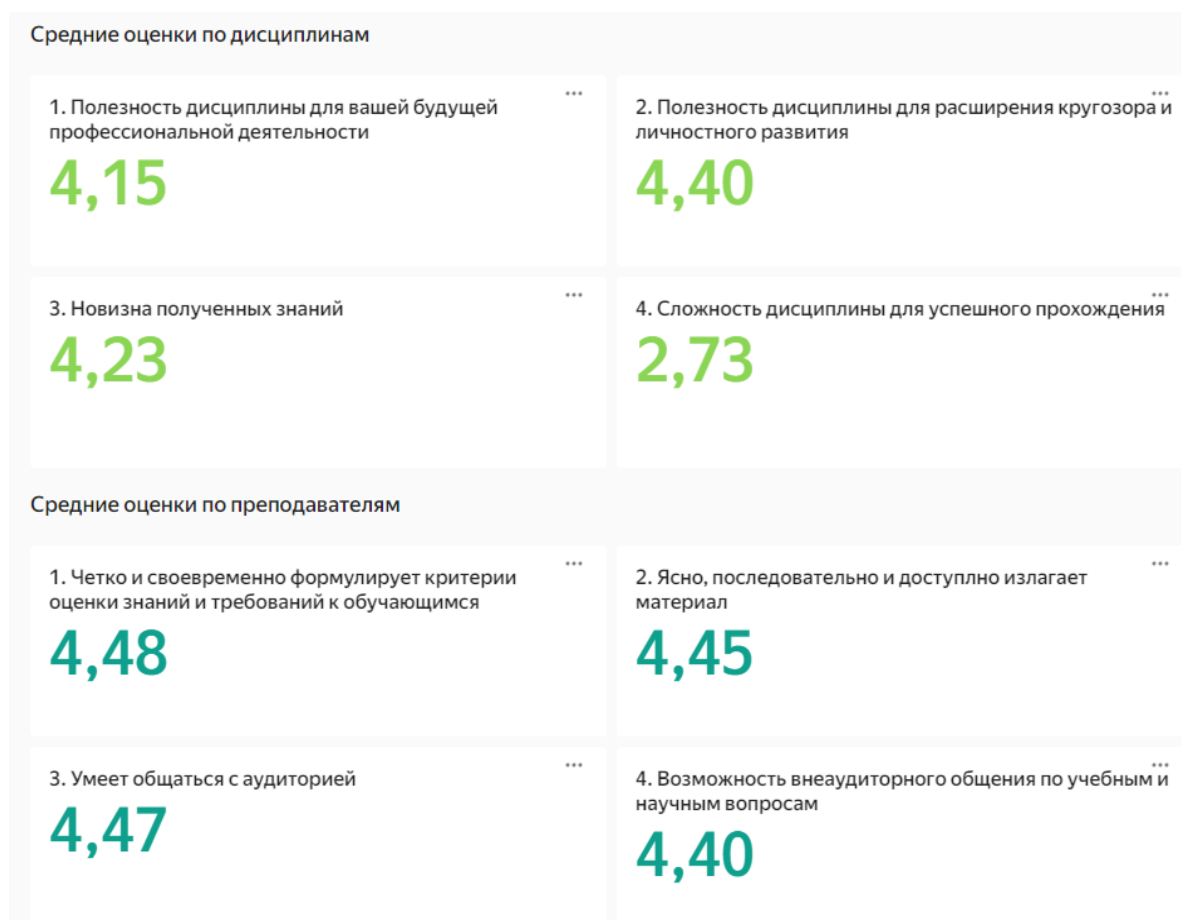


Рисунок 2. Средние значения студенческой оценки преподавания

Оценка знаний обучающихся включает: мониторинг качества приема (Таблицы 9, 10), результаты промежуточной аттестации (Таблицы 11), результаты защиты выпускных квалификационных работ (Таблица 12-14).

Общий средний балл ЕГЭ абитуриентов университета, зачисленных на ООП ВО, составил 61,70, в том числе поступивших за счет бюджетных ассигнований – 69,90, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,70.

Таблица 9. Средний балл ЕГЭ абитуриентов ВО в 2025 году

№	Направление специальности / профиль	Средний балл ЕГЭ при поступлении		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	05.03.06 Экология и природопользование по профилю "Управление природопользованием"	64,62	67,65	-
2.	09.03.02 Информационные системы и технологии по профилю "Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем "	65,3	-	-
3.	09.03.03 Прикладная информатика по профилю "Прикладная информатика и бизнес-анализ "	63,18	64,38	-
4.	38.03.01 Экономика по профилю "Бизнес-аналитика "	60,66	-	-
5.	38.03.01 Экономика по профилю "Финансовая экономика"	64,22	-	-
6.	38.03.01 Экономика по профилю "Финансовая экономика: инвестиции, банки, страхование"	-	-	74,0
7.	38.03.01 Экономика по профилю "Финансовый консалтинг и аудит"	72,68	-	-
8.	38.03.01 Экономика по профилю "Финансы организаций"	48,67	-	-
9.	38.03.01 Экономика по профилю "Экономика и бизнес-планирование компании"	64,07	-	72,33
10.	38.03.02 Менеджмент по профилю "Высокотехнологичный бизнес с Китаем"	65,83	-	-
11.	38.03.02 Менеджмент по профилю "Менеджмент логистических процессов"	56,74	-	55,0
12.	38.03.02 Менеджмент по профилю "Менеджмент организаций"	70,55	-	63,95
13.	38.03.02 Менеджмент по профилю "Управление персоналом в бизнес среде"	55,16	-	-
14.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление по профилю "Управление территориальным развитием в цифровом государстве"	57,29	-	-
15.	38.03.05 Бизнес-информатика по профилю "Цифровая трансформация Экономики "	56,77	-	-
16.	39.03.01 Социология по профилю "Социология экономики и маркетинга"	66,08	73,81	-
17.	39.03.01 Социология по профилю "Цифровая социология и социальная аналитика"	71,84	-	-
18.	40.03.01 Юриспруденция по профилю "Юриспруденция"	59,88	-	67,92
19.	40.03.01 Юриспруденция по профилю "Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках (совместно с МГИМО)"	71,64	-	-
20.	41.03.01 Зарубежное регионоведение по профилю "Политика и экономика регионов мира (регион «Большой Евразии»)"	60,0	-	-

21.	41.03.05 Международные отношения по профилю "Международная политика и бизнес"	62,44	-	-
22.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью по профилю "Реклама, PR, креатив"	62,53	68,39	-
23.	43.03.02 Туризм по профилю "Туристический и экскурсионный бизнес"	60,99	-	-
24.	43.03.03 Гостиничное дело по профилю "Управление гостиничным и санаторно-курортным"	56,18	-	-
25.	37.05.02 Психология служебной деятельности по профилю "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"	59,09	-	-
26.	38.05.01 Экономическая безопасность по профилю "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса"	63,84	56,54	-
27.	38.05.02 Таможенное дело по профилю "Управление таможенным делом и организация международной торговли"	64,86	-	-
28.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности по профилю "Уголовно- правовая"	62,20	-	-
29.	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по профилю "Прокурорская деятельность"	64,53	60,92	-

Таблица 10. Средний балл аттестата абитуриентов СПО в 2025 году

№	Уровень	Специальность	Средний балл аттестата при поступлении	
			очная	заочная
1.	9-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Программист	3,95	-
2.	9-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений	3,89	-
3.	11-СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование. Разработчик веб и мультимедийных приложений	4,03	-
4.	9-СПО	21.02.19 Землеустройство	4,41	-
5.	9-СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,05	3,88
6.	11-СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,08	4,31
7.	9-СПО	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	4,00	-
8.	9-СПО	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,14	3,94
9.	11-СПО	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,09	4,18
10.	9-СПО	38.02.06 Финансы	4,54	-
11.	11-СПО	38.02.06 Финансы	4,02	-
12.	9-СПО	38.02.07 Банковское дело	4,02	-
13.	11-СПО	38.02.07 Банковское дело	3,96	-
14.	9-СПО	39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения	3,84	-
15.	9-СПО	40.02.04 Юриспруденция	4,54	-
16.	9-СПО	42.02.01 Реклама	4,20	-
17.	9-СПО	43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,41	4,01
18.	11-СПО	43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,96	4,09

Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации 2025 года зимней сессии (очная форма обучения)

Уровень подготовки	Кол-во студентов, чел.		Успеваемость, %	
	Всего	успешно сдавших сессию	Абсолютная	Качественная
СПО	3 449	2937	85	64
Бакалавриат	3 195	2423	76	48
Специалитет	899	835	93	43
Магистратура	198	160	81	45

Таблица 12. Результаты защиты выпускных квалификационных работ ВО

	2025		2024		2023		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защищено ВКР	1 549	98,47	1 339	99,41	1 293	99,39	1 344	99,12
ВКР выполненных на «отлично» и «хорошо»	1 393	88,56	1 166	86,56	1 073	82,48	1 151	84,88
Дипломов с отличием	216	13,73	167	12,40	136	10,45	198	14,60
Стартап как диплом	44	2,84	17	1,27	7	0,54	21	1,56

Таблица 13. Результаты защиты выпускных квалификационных работ СПО

	2025		2025		2023		2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защищено ВКР	1 290	99,15	1085	99,18	1164	99,32	1 183	99,92
ВКР выполненных на «отлично» и «хорошо»	1 035	79,55	766	70,02	992	84,64	1 006	84,97
Дипломов с отличием	147	11,30	97	8,87	122	10,41	125	10,56

Таблица 14. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования 2025 года

Специальность / направление подготовки	Кол-во студентов	Оценка, %			
		2	3	4	5
Программы ВО					
01.03.05 Статистика	20	0	10	25	65
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	16	0	0	56,25	43,75
05.03.06 Экология и природопользование	10	0	10	50	40
09.03.02 Информационные системы и технологии	18	0	16,67	50	33,33
09.03.03 Прикладная информатика	29	0	17,24	31,03	51,73
09.04.02 Информационные системы и технологии	9	0	0	22,22	77,78
09.04.03 Прикладная информатика	8	0	0	0	100
27.03.05 Инноватика	12	0	0	58,33	41,67
27.04.05 Инноватика	8	0	37,50	12,50	50

Специальность / направление подготовки	Кол-во студентов	Оценка, %			
		2	3	4	5
37.03.01 Психология	33	0	15,15	30,30	54,55
37.04.01 Психология	9	0	0	11,11	88,89
37.05.02 Психология служебной деятельности	18	0	11,11	16,67	72,22
38.03.01 Экономика	220	0,91	26,36	33,64	39,09
38.03.02 Менеджмент	140	0	4,28	36,43	59,29
38.03.03 Управление персоналом	21	0	9,52	19,05	71,43
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	0	47,62	42,86	9,52
38.03.05 Бизнес-информатика	9	0	0	11,11	88,89
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	3	0	0	66,67	33,33
38.04.01 Экономика	63	0	1,59	26,98	71,43
38.04.02 Менеджмент	23	0	0	21,74	78,26
38.04.03 Управление персоналом	8	0	0	37,50	62,50
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	19	0	47,62	42,86	9,52
38.04.08 Финансы и кредит	6	0	0	33,33	66,67
38.05.01 Экономическая безопасность	157	0	8,92	45,22	45,86
39.03.01 Социология	51	0	3,92	31,37	64,71
39.04.01 Социология	2	0	0	100	0
40.03.01 Юриспруденция	99	0	4,04	24,24	71,72
40.04.01 Юриспруденция	127	0	3,94	32,28	63,78
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	120	0	1,67	20,83	77,50
40.05.02 Правоохранительная деятельность	46	0	10,87	41,30	47,83
41.03.01 Зарубежное регионоведение	11	0	9,09	54,55	36,36
41.03.05 Международные отношения	27	0	18,52	59,26	22,22
41.04.01 Зарубежное регионоведение	1	0	0	0	100
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	101	0	3,96	21,78	74,26
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	20	0	0	20	80
43.03.01 Сервис	6	0	16,67	16,66	66,67
43.03.02 Туризм	31	0	12,9	51,62	35,48
43.03.03 Гостиничное дело	29	0	10,34	24,14	65,52
Программы СПО					
09.02.07 Информационные системы и программирование	127	0	7,87	52,76	39,37

Специальность / направление подготовки	Кол-во студентов	Оценка, %			
		2	3	4	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	161	0	13,66	30,44	55,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	123	0	17,89	32,52	49,59
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	86	3,49	19,77	41,86	34,88
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	179	0	11,73	35,20	53,07
38.02.06 Финансы	228	1,31	28,07	39,04	31,58
38.02.07 Банковское дело	179	0,56	24,58	30,73	44,13
40.02.01 Право социального обеспечения	37	0	0	45,95	54,05
43.02.10 Туризм	120	0	32,5	48,33	19,17
43.02.14 Гостиничное дело	29	0	37,93	48,28	13,79
43.02.16 Туризм и гостеприимство	28	0	17,86	53,57	28,57

2.6 Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

В 2025 году получены лицензии на право реализации новых основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по специальностям / направлениям подготовки:

42.02.01 Реклама (на базе основного общего образования)

42.03.05 Медиакоммуникации. Креативное предпринимательство и медиа-бизнес

38.05.02 Таможенное дело. Управление таможенным делом и организация международной торговли

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся студенты участвовали в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (далее - ФИЭБ). Результаты экзаменов подтверждаются сертификатами качества. Данные о количестве именных сертификатов за 2023–2025 гг., выданных студентам вуза по направлениям подготовки и специальностям приведены в Таблице 15.

Таблица 15. Количество сертификатов ФИЭБ студентов вуза за 2023–2025 гг.

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням											
	2023				2024				2025			
	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника
09.03.02 Информационные системы и технологии	1	0	2	7	1	4	4	3	1	0	5	6
09.03.03 Прикладная информатика	0	0	2	4	2	3	6	1	0	3	5	7
38.03.01 Экономика	4	12	34	76	4	3	7	5	2	4	5	8
38.03.02 Менеджмент	2	9	17	45	4	0	5	6	1	5	9	8

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество сертификатов по уровням											
	2023				2024				2025			
	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника
38.03.05 Бизнес-информатика	0	0	1	7	-	-	-	-	1	1	2	6
38.05.01 Экономическая безопасность	-	-	-	-	1	5	9	5	4	7	6	8
39.03.01 Социология	3	8	9	4	3	5	3	2	5	4	4	2
40.03.01 Юриспруденция	2	5	13	48	5	9	7	3	1	6	10	10
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	-	-	-	-	3	5	9	4	8	11	5	1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	2	3	9	11	2	6	8	4	5	7	3	5

В региональном этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», проходившем в Новосибирской области с 17 по 21 февраля 2025 года, участвовало 7 студентов СПО НГУЭУ. Было занято 4 призовых места в 2 компетенциях (Таблица 16).

Таблица 16. Участие в региональном этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году

№	Специальность	Формат участия	Призовые места, кол-во участников		
			1 место	2 место	3 место
Компетенция «Страховое дело»					
1.	38.02.02 Страховое дело	индивидуальный	-	1	1
Компетенция «Банковское дело»					
2.	38.02.07 Банковское дело	индивидуальный	1	1	-

2.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут по основному виду занятости 516 преподавателей, анализ состава преподавателей представлен в Таблицах 17, 18.

Таблица 17. Анализ профессорско-преподавательского состава ВО на 31.12.2025

Возраст	чел.	%	ученая степень		ученое звание	
			кандидат наук, чел.	доктор наук, чел.	доцент	профессор
моложе 25 лет	2	0,6	-	-	-	-
25-29	9	2,75	-	-	-	-
30-34	13	4	6	-	1	-
35-39	24	7,33	11	-	5	-
40-44	35	10,7	26	2	17	-
45-49	68	20,8	41	6	32	1
50-54	52	15,9	33	3	27	-

Возраст	чел.	%	ученая степень		ученое звание	
			кандидат наук, чел.	доктор наук, чел.	доцент	профессор
55-59	29	8,87	14	5	14	2
60-64	28	8,56	16	2	12	1
старше 65	67	20,49	32	26	32	20
средний возраст	-	-	52	65	51	72

Таблица 18. Анализ педагогического состава по программам СПО на 31.12.2025

Возраст	чел.	%	ученая степень		квалификационная категория	
			кандидат наук, чел.	доктор наук, чел.	высшая	первая
моложе 25 лет	12	7	-	-	-	-
25-29	17	9,9	1	-	-	5
30-34	22	12,8	1	-	4	3
35-39	18	10,5	1	-	4	-
40-44	12	7	1	-	5	3
45-49	32	18,6	4	-	11	8
50-54	14	8,1	1	-	5	4
55-59	13	7,5	2	-	7	1
60-64	17	9,9	4	-	4	3
старше 65	15	8,7	2	-	5	4
средний возраст	-	-	53	-	50	47

Для повышения качества преподавания все научно-педагогические работники, участвующие в реализации основных профессиональных образовательных программ, регулярно с периодичностью не менее 1 раза в 3 года на базе НГУЭУ и иных организаций проходят повышение квалификации по обязательным программам в области электронного обучения, реализации основных профессиональных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями, охраны труда, по профилю деятельности. Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников представлены в Таблице 19.

Таблица 19. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников (по количеству удостоверений)

Направление обучения	2022	2023	2024	2025
Повышение квалификации				
По профилю педагогической деятельности	198	289	266	395
Использование информационных и коммуникационных технологий	347	90	508	361
Инклюзия	294	38	457	293
Прочие	239	95	206	235
в том числе в области искусственного интеллекта	3	12	1	48
Профессиональная переподготовка				
По профилю педагогической деятельности	57	24	7	17
Прочие	8	8	5	25
в том числе в области искусственного интеллекта	1	-	-	-

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные направления и школы

Результаты научных исследований ежегодно представляются на научных конференциях, семинарах, научных школах, фестивалях, форумах, мастер-классах, открытых лекциях и других просветительских мероприятиях. В университете сложились 1 ведущая научных школа и 5 школ-направлений. Более подробно информация представлена в таблице 20.

Таблица 20. Научные школы НГУЭУ

Направление	Научные специальности	Руководители
Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем (ведущая научная школа, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 23.12.2014 г., протокол №7)	• 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика. Экономика промышленности; Экономика народонаселения и экономика труда; Региональная экономика; Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика; маркетинг • 5.2.6 – Менеджмент • 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг; региональная экономика; экономика труда; менеджмент) • 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (статистика)	Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор,
Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 24.12.2019 г., протокол №4)	• 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика. Экономика сферы услуг • 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)	Нюренбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор
Проблемы функционирования финансового рынка (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 23.12.2014 г., протокол №7)	• 5.2.4 – Финансы • 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит	Баликоев В. З., д-р экон. наук, профессор
Проблемы социального управления (научная школа-направление, зарегистрирована решением	• 5.4.7 – Социология управления • 22.00.08 – Социология управления	Ильиных С.А, д-р социол. наук, профессор

Ученого совета НГУЭУ от 27.01.2015 г., протокол №8)		
Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем в современной экономике (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 27.01.2015 г., протокол №8)	• 5.2.2 – Математические, статистические и инструментальные методы в экономике • 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика • 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (бухгалтерский учет)	Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор
Социально-философские проблемы современного общества (научная школа-направление, зарегистрирована решением Ученого совета НГУЭУ от 01.12.2015 г., протокол №5)	• 5.7.2 – История философии • 5.7.7 – Социальная и политическая философия • 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение направлению (профилю) «Социальная философия», «Философия науки и техники» • 09.00.11 – Социальная философия • 09.00.08 – Философия науки и техники	Донских О.А. д-р филос. наук, PhD (Monash), профессор

3.2 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам

НГУЭУ определен опорным университетом по проекту «ДНК России» в Сибирском федеральном округе.

С 2022 НГУЭУ выполнял государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «ДНК России: становление принципов и ценностей российской государственности в доромановский период нашей истории» (Приказ Минобрнауки России от 16.11.2022 № МН-11/3984) в объеме 2950 тыс. руб. Проект направлен на вовлечение академического сообщества в процесс создания нового подхода в преподавании блока гуманитарных дисциплин – «ДНК России».

С 2023 года НГУЭУ продолжает выполнение государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности центра по включению в образовательные программы высшего образования курса «Основы российской государственности» (паспорт работы № 4795-23) в объеме 3000 тыс. руб.

В 2024 году объем государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации составил 10550 тыс. руб.

В 2025 году НГУЭУ получил на выполнение государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 14700 тыс. руб.

В рамках проекта «ДНК России» в 2025 году были получены следующие результаты. Апробация результатов (мероприятий) (Таблица 21)

Таблица 21. Реализованный план мероприятий в рамках проекта по организации и проведению конференций и семинаров (круглых столов) по совершенствованию преподавания курса «Основы российской государственности» и смежных социогуманитарных дисциплин в организациях высшего образования Российской Федерации, а также дальнейшему развитию учебно-методического обеспечения курса «Основы российской государственности»

№	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка на публикацию в СМИ (НГУЭУ сайт и другие информационные источники)
1	Круглый стол «Основы российской государственности: цивилизационная стадия России» (партнер Институт философии и права СО РАН)	25.03.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=145407 https://novosibirsk.bezformata.com/listnews/eksperti-obsudili/144310955/ https://www.philosophy.nsc.ru/node/1409
2	Окружная конференция «Основы российской государственности: развитие».	03-04.04.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/2025/04/145423 https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=145439 https://op.nso.ru/news/18207
3	Круглый стол «Развитие курса ОРГ и цифровая безопасность научно-образовательной деятельности».	15.04.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=145497 https://novosibirsk.bezformata.com/listnews/manipulyatsiy/144994080/
4	Круглый стол «Трансформация семейных отношений во времени и пространстве: от права к традициям (значение ценностей и нравственности в семейном праве)».	19.05.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=145687
5	Круглый стол «Подвиг Великой Победы как детерминанта ценностных координат современности»	28.05.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=145776
6	Круглый стол «О новой концепции УМК «Основы российской государственности» и задачах по внедрению модуля «Основы российской государственности» в 2025/2026 году	27.08.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146131
7	Круглый стол «Методы актуализации восприятия студентами важности русской словесности»	10.09.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146216
8	Круглый стол Методы работы с молодежью при реализации курса «Основы российской государственности» и внеучебной воспитательной деятельности	26.09.2025г.	Упоминание https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146773
9	Круглый стол «Внеучебная деятельность как инструмент формирования традиционных ценностей в студенческой среде»	29.10.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146448

10	Круглый стол «Ценности современной молодежи» В рамках VIII Сибирского социологического форума	31.10.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146459
11	Круглый стол «Сибиряк: ценностные модулы региональной идентичности»	06.11.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146494
12	Круглый стол Опыт преподавания курса «Основы российской государственности» в отраслевых вузах	20.11.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146613
13	Антикоррупционный форум (партнер Общественная палата Новосибирской области)	26.11.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146612 https://minjust.nso.ru/news/3375 https://aml.university/news/v-ngueu
14	ДНК России: Сибирь	12.12.2025г.	https://nsuem.ru/university/news-and-announces/detail.php?ID=146717

3.3. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Такого рода научные исследования 2025 году не проводились.

3.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

НГУЭУ в 2025 году выполнял ряд научных исследований для Новосибирской области, такие как:

- Анализ и стратегия развития кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Новосибирской области на период до 2030 года;
- Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2030 года;
- Разработка методики профориентационной работы с обучающимися, проводимой работниками системы общего образования Новосибирской области, с использованием цифровых инструментов для профессионального самоопределения на педагогическую деятельность;
- Разработка методики исследования рабочих процессов в бухгалтерских службах учреждений Новосибирской области;
- Разработка методических рекомендаций по расчету численности бухгалтеров муниципальных централизованных бухгалтерий Новосибирской области, определение экономического и управленческого эффекта от создания муниципальных центров бухгалтерского учета.

3.5. Выполнение хоздоговорных НИР

В 2025 году от экономических субъектов поступило 12541,26 тыс. руб. на выполнение 30 хоздоговорных НИР, из них 3 проекта были на стадии доработки (Таблица 22).

Таблица 22. Научно-исследовательская работа в 2025 году

Наименование НИР	Кол-во проектов	Объем финансирования, тыс. руб.
Гранты Российских фондов поддержки научной деятельности		
Нет	0	0
Договоры с организациями		
Анализ и стратегия развития кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Новосибирской области на период до 2030 года	1	1480,0
Экономическое исследование расчетов налоговых обязательств промышленного предприятия	1	160,0
Доработка системы оплаты труда АО "БЭМЗ"	1	4500,0
Анализ и оценка наличия признаков состава преступления по ч.4 ст. 291 УК РФ	1	150,0
Исследование восприятия в молодежной среде процессов становления нового мирового порядка: глобальный и региональный аспекты	1	450,0
Исследование психофизиологических особенностей физического лица с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб	2	70,0
Межгосударственные отношения в Центральной Азии на горизонте 2030: тренды, риски, стратегии	1	145,4
Методические подходы по оценке налоговых резервов и налоговых рисков организаций	1	45,0
Методические подходы по оценке налоговых рисков	1	60,0
Методы оценки налоговых рисков в коммерческих организациях	1	100,0
Налоговые риски бизнеса	1	300,0
Организация производства межкомнатных дверей в г. Новосибирске	1	100,0
Подходы формирования оценки эффективности инвестиционной деятельности торговых предприятий	1	120,0
Разработка методики профориентационной работы с обучающимися, проводимой работниками системы общего образования Новосибирской области, с использованием цифровых инструментов для профессионального самоопределения на педагогическую деятельность	1	2165,775
Стратегические инициативы в управлении предприятием как инструмент обеспечения финансовой устойчивости	1	100,0
Проведение комплексной оценки профессиональных и личностных качеств руководителей	8	206,26
Проект организации оказания комплексных услуг сервиса машин в деловом центре г. Новосибирска»	1	100,0
Разработка рекомендаций по развитию противодействия коррупции в Российской Федерации	1	100,0
Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2030 года	1	1500,0
Организация показов в рамках проекта Дни научного кино ФАНК-2025	1	40,0

Разработка методики исследования рабочих процессов в бухгалтерских службах учреждений Новосибирской области	1	137,28
Разработка методических рекомендаций по расчету численности бухгалтеров муниципальных централизованных бухгалтерий Новосибирской области, определение экономического и управленческого эффекта от создания муниципальных центров бухгалтерского учета	1	511,544

3.6. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Министерства науки и высшего образования России к качеству и эффективности деятельности университетов в рамках государственной концепции социально-экономического развития России и национальной инновационной системы в системе управления НГУЭУ в целом, в том числе научной деятельностью в 2025 г. осуществлены следующие изменения:

- в рамках вовлечения повышения качества подготовки студентов, вовлечения талантливой молодежи в НИР, организована и проведена научная сессия преподавателей и научная сессия студентов. В рамках проведения сессий в университете прошло около 85 научных мероприятий различных форм (конференции, круглые столы, конкурсы). Многообразие форм представления результатов научной работы позволило максимально задействовать преподавателей и студентов в выполнении научно-исследовательских работ;

- проведена экспертиза результатов деятельности научных школ («Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем» (Руководители: Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор), «Проблемы функционирования финансового рынка» (Руководитель: Баликов В.З., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем современной экономики» (Руководитель: Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы социального управления» (Руководитель: Ильиных С.А., д-р социол. наук, профессор), «Социально-философские проблемы современного общества» (Руководитель: Донских О.А., д-р философ. наук, профессор); «Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия» (Руководитель: Нюренбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор) и в соответствии с новыми критериями эффективности в НГУЭУ;

- продолжает свою работу внеучебная траектория «Наука. Аналитика. Инновации», созданная из актива Студенческого научного общества (СНО). Целью деятельности траектории является взаимодействие с научно-образовательными структурами университета и создание условий для активизации творческой молодежи, формирования компетенций в области управления НИОКР, проектного и инновационного менеджмента, создание и продвижение результатов научно-исследовательской работы студентов. Подана заявка на портале предоставления мер финансовой государственной поддержки на грант поддержки студенческих научных обществ 27.03.2025 г. (не поддержана);

- в 2025 году усовершенствованы новые концепции развития мультидисциплинарных журналов с учетом требований инновационной экономики, издаваемых в НГУЭУ и включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – «Вестник НГУЭУ» (4 номера в

год), «Идеи и идеалы» (издается совместно с НГТУ), «Сибирская финансовая школа» (4 номера в год). Кроме того, продолжает свою работу электронный журнал «Научные записки НГУЭУ»;

– введена и успешно функционирует система стимулирования активности научно-педагогических кадров в области НИОКР (эффективные контракты). В качестве ключевых показателей эффективности установлены публикационная активность, востребованность результатов интеллектуальной деятельности внешними заинтересованными сторонами, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и др.

3.7. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Специфика научно-образовательной деятельности НГУЭУ предопределяет ключевую область изобретательской и патентно-лицензионной работы – создание и регистрация таких объектов интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ (в области экономических и гуманитарных наук результаты интеллектуальной деятельности оформляются в виде монографий, статей, тезисов докладов; осуществляется регистрация научных отчетов в ЕГИСУР НИОКР). Функции по организации изобретательской и патентно-лицензионной работы возложены на научно-организационный отдел НГУЭУ.

В 2025 году ППС и студентами университета подано 2 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 1072 в 2025 году, студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами. Основные результаты научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов представлены в Таблице 23.

Таблица 23. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность	студенты	аспиранты
Участие в НИР	9	16
Участие в конференциях	954	154
Всероссийских	524	58
Международных	430	98
Опубликовано статей, тезисов, докладов	932	397
<i>в том числе:</i>	48	141
в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК)		
в сборниках конференций	884	219

Согласно Письму Минобрнауки МН-3/6964 от 25.12.2024 г. «О согласовании ходатайств» НГУЭУ входит в Приложение №4. Это означает, что в соответствии с распоряжением Минобрнауки от 24.12.2024 г. №506-р считаются согласованными ходатайства о выдаче разрешений на создание ДС на базе образовательных организаций ВО, указанных в Приложении №4 по научным специальностям (экономические науки).

На базе Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» создан совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.348.01 по научным специальностям 5.2.4. Финансы (экономические науки) и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(экономические науки). В начале лета 2023 г. начал свою работу объединенный диссертационный совет по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) на базе НГУЭУ и Сочинского государственного университета. Созданный диссертационный совет возглавил доктор экономических наук, профессор Александр Ветитнев. Заместителем председателя диссертационного совета назначена доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ Лариса Нюренбергер. Также от НГУЭУ в состав совета вошли доктор экономических наук, доцент Жанна Шнорр, доктор экономических наук, профессор Андрей Глотко, доктор экономических наук, доцент Инна Краковецкая, доктор экономических наук, доцент Александр Ковалев. Деятельность диссертационных советов приведена в Таблице 24.

Таблица 24. Диссертационные советы

Шифр совета	Специальности и отрасли науки	Кол-во защит диссертаций в 2025 году	
		кандидатских	докторских
24.2.348.01	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика) (экономические науки)	2	0
	5.2.4. Финансы (экономические науки)	0	1
99.2.120.02 (объединенный НГУЭУ, СГУ)	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг) (экономические науки)	3	1

Подготовка Ходатайства на открытие Объединенного Диссертационного совета при НГУЭУ и ИФ СО РАН по специальности: 5.7.2 История философии (философские науки).

3.9. Публикационная активность

Таблица 25. Общие показатели НГУЭУ в РИНЦ на 01.03.2026

Показатель	Значение (всего / 2025)
Число публикаций в РИНЦ	23795 / 1236
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	1152 / 58
Число цитирований публикаций в РИНЦ	67461 / 4390
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	4707 / 132
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	69
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	15
g-индекс	112
i-индекс	17
Число авторов	1536
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	1052

Таблица 26. Научные журналы НГУЭУ

Название журнала	Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени	Тематика	Перечень ВАК РФ
Вестник НГУЭУ	5.2.1. Экономическая теория (экономические науки), 5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),	междисциплинарный	да

	2.3.4. Управление в организационных системах (технические науки), 2.3.8. Информатика и информационные процессы (технические науки), 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики (экономические науки), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки), 5.2.6. Менеджмент (экономические науки)		
Сибирская финансовая школа	5.2.4. Финансы (экономические науки)	экономика	да
Идеи и идеалы	5.2.4. Финансы (экономические науки), 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки), 5.7.1. Онтология и теория познания (философские науки), 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.4. Этика (философские науки), 5.7.6. Философия науки и техники (философские науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (исторические науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), 5.7.9. Философия религии и религиоведение (философские науки), 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки) 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки) 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)	философия экономика культурология	да
Научные записки НГУЭУ		экономика; менеджмент; юриспруденция; социология; психология; философия; регионалистика; международные отношения; информационные технологии	Нет Входит в РИНЦ

Таблица 27. Издание научной и учебной литературы

Тип публикации	Кол-во
научные издания:	
Монографии	4
сборники трудов конференций	9
в том числе	
Всероссийских	2
Международных	5
сборники научных статей	0
учебные издания:	
учебники	0
учебные пособия	5
практикумы	5

4. Международная деятельность

НГУЭУ успешно позиционируется в международном научно-образовательном пространстве.

4.1 Обучение иностранных студентов

В 2025 г. Университет усилил свою работу и по **взаимодействию с иностранными студентами**, которые уже обучаются в НГУЭУ. В том числе у Университета появились новые партнеры, которые помогают и вузу, и самим студентам с культурной и социальной адаптацией. Сравнительная характеристика приема иностранных граждан приведена в Таблице 28.

Таблица 28. Прием иностранных студентов

Год реализации	Кол-во обучающихся, чел.	Страны, кол-во	Название страны
2022	118	7	Азербайджан, Армения, Казахстан, Китай, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан
2023	110	9	Азербайджан; Армения; Бразилия; Казахстан; Китай; Киргизия; Нигерия; Таджикистан; Узбекистан
2024	119	11	Азербайджан; Армения; Бенин; Гвинея; Казахстан; Китай; Киргизия; Мали; Нигерия; Таджикистан; Узбекистан
2025	92	14	Армения, Алжир, Бангладеш, Замбия, Казахстан, Киргизия, Кот Д'Ивуар, Мали, Марокко, Нигерия, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Украина

Таблица 29. Распределение иностранных студентов по уровням обучения на 31.12.2025

Уровень обучения	Кол-во человек
Среднее профессиональное образование	38
Бакалавриат	156
Магистратура	18
Специалитет	18
Аспирантура	3
Довузовская подготовка	54

4.2 Работа в рамках международных межвузовских обменов

Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности НГУЭУ заключено 44 договора с образовательными организациями из 16 стран мира. В рамках договоров о сотрудничестве реализуются студенческие и преподавательские проекты. Международные партнеры представлены в Таблице 30.

Таблица 30. Перечень университетов-партнеров по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Университет	Страна
1.	Институтом экономики и менеджмента Синьцзянского университета	КНР
2.	Монгольский государственный университет	Монголия

3.	Международная школа бизнеса Пекинского университета международных исследований	КНР
4.	Даляньский университет иностранных языков	КНР
5.	Даляньский политехнический университет	КНР
6.	Колледж менеджмента Южной Африки Mancosa	ЮАР
7.	Частный университет КРИРК	Таиланд
8.	Юго-Западный университет финансов и экономики	КНР
9.	Северо-Западный университет финансов и экономики	КНР
10.	Синьцзянский университет	КНР
11.	Цзилиньский институт русского языка, г. Чаньчунь	КНР
12.	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	Республика Казахстан
13.	Университет Эсил. Бывший Казахский университет экономики, финансов и международной торговли	Республика Казахстан
14.	Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан	Республика Казахстан
15.	НАО «Медицинский университет Астана»	Республика Казахстан
16.	Муданьцзянский педагогический университет	КНР
17.	Шаньдунский институт бизнеса и технологий	КНР
18.	Университет Амита Уттар Прадеш	Индия
19.	Университет Саураштра	Индия
20.	Институт профессиональных бухгалтеров Монголии	Монголия
21.	Государственный Университет имени Шакарима города Семей	Республика Казахстан
22.	Таримский университет	КНР
23.	Таджикский национальный университет	Республика Таджикистан
24.	Университет Гуру Гобинд Сингх Индрапрастха	Индия
25.	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека	Узбекистан
26.	Денауский институт предпринимательства и педагогики	Узбекистан
27.	Термезский государственный университет	Узбекистан
28.	Ургенчский филиал Ташкентского университета информационных технологий	Узбекистан
29.	Алфа БК Университет	Сербия
30.	Юридическая школа при Монгольском государственном университете	Монголия
31.	Институт экономики имени академика Дж. Алышбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики	Киргизская Республика
32.	Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова	Киргизская Республика
33.	Государственный университет Кёнбуг	Республика Корея
34.	Колледж Кимпо	Республика Корея
35.	Павлодарский государственный педагогический университет имени Әлкей Марғұлан	Республика Казахстан
36.	РГП на ПХВ «Институт парламентаризма» Управления материально-технического обеспечения	Республика Казахстан
37.	Казахстанско-Американский свободный университет	Республика Казахстан
38.	Даляньский университет информационных технологий «NEUSOFT»	КНР
39.	Институт географических наук и исследования природных ресурсов	КНР

40.	Шаньдунский профессиональный институт легкой промышленности	КНР
41.	Хэйлунцзянский восточный университет	КНР
42.	Институт экономики и менеджмента Синьцзянского университета	КНР
43.	Университет Лампунг	Индонезия
44.	Белорусский государственный экономический университет	Беларусь

Во время обучения в НГУЭУ любой студент, обучающийся на программе высшего образования может пройти часть образовательной программы или изучить иностранный язык в зарубежном вузе. Как правило, длительность обучения в зарубежном вузе составляет один семестр или один учебный год. Всего в программах академической мобильности в 2025 году приняли участие 17 студентов:

- Цилиньский университет международных исследований, языковые курсы -17 студентов (КНР);

Всего в программах входящей академической мобильности в 2025 году приняли участие 9 студентов из Синдзянского университета КНР. Китайские студенты обучаются по программе «Подготовка к поступлению в вуз для иностранных граждан (экономический профиль). Первый сертификационный уровень». Выпуск запланирован на май 2026 года.

4.3 Международные мероприятия

Таблица 31. Участие в Международных мероприятиях

Мероприятие	Участники	Результат
VI Международный юридический форум	Казахстан, Италия, Узбекистан	Укрепление научного сотрудничества НГУЭУ, апробация тем научного исследования.
XVIII Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2025	Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена презентация научной деятельности организации 3. Представлена научно-технологическая разработка или инициатива или их проект
VIII Международная научно-практическая конференция на иностранных языках «Экономика, управление и международное взаимодействие: региональные и мировые тенденции»	Германия, Франция, Китай, Япония, Малайзия, Сербия, Кипр, ЮАР и Узбекистан	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена работа, направленная на популяризацию русского языка и (или) культуры России за рубежом
Российско-тайский форум по вопросам высшего образования	Таиланд, КНР	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально технической базы и социально-культурной инфраструктуры

		2.Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
XI Международный научный молодежный форум на иностранных языках «От диалога к действию. Иностранные языки как ключ к международному развитию»	КНР, Туркменистан, Беларусь, Казахстан	1. Проведена презентация научной деятельности организации 2.Представлена научно-технологическая разработка или инициатива или их проект 3.Проведена работа, направленная на популяризацию русского языка и (или) культуры России за рубежом
Форум-выставка: Учебная Сибирь	Алжир, КНР, Бангладеш	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена профориентационная работа по привлечению потенциальных абитуриентов 3. Осуществлено взаимодействие с агентами или агентствами по набору иностранных граждан на обучение в России 4. Проведена презентация научной деятельности организации 5. Осуществлено взаимодействие с представителями российских и (или) зарубежных молодёжных организаций 6. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
VII Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: экономическое поведение и социальное неравенство»	Белоруссия, Узбекистан, Нигерия	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена презентация научной деятельности организации 3. Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования 4. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Международный форум «Экономическая	Армения, Беларусь, Казахстан,	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных

безопасность государства и бизнеса»	Кыргызстан Узбекистан	программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2 Проведена презентация научной деятельности организации 11.Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования 3.Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Круглый стол «Научно-образовательное сотрудничество для обеспечения технологического лидерства» Форума «Петербургский диалог»	ОАЭ	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена презентация научной деятельности организации 3.Представлена научно-технологическая разработка или инициатива, или их проект
XVII Международный налоговый симпозиум «Теория и практика налоговых реформ»	Беларусь, Китай, Узбекистан	1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2. Проведена презентация научной деятельности организации 3.Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования 4.Представлена научно-технологическая разработка или инициатива, или их проект
Международный бизнес-форум «Управленческая стратегия — 2025»	ЮАР	1.Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2.Проведена работа по разработке совместных образовательных программ, продвижению или расширению объединений университетов (совместных, сетевых, ассоциаций, консорциумов и пр.) 3.Проведена презентация научной деятельности организации 4.Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования
Антикоррупционный форум	Узбекистан, Казахстан	1.Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования,

		материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2.Проведена презентация научной деятельности организации 3.Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования 4.Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями
Международная научно-практическая конференция памяти В.Н. Пластина «Анализируй Центральную Азию: специфика общественного и экономического развития»	Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Беларусь, Пакистан	1.Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2.Проведена презентация научной деятельности организации 3.Представлен и опубликован или подготовлен к публикации результат научного исследования
III Форум ректоров профильных ассоциаций университетов России и Китая «Сотрудничество России и Китая: образование, экономика, цифровизация»	КНР	1.Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры 2.Проведена презентация научной деятельности организации 3.Проведена работа по разработке совместных образовательных программ, продвижению или расширению объединений университетов (совместных, сетевых, ассоциаций, консорциумов и пр.) 4.Проведена профориентационная работа по привлечению потенциальных абитуриентов 5.Проведена работа, направленная на популяризацию русского языка и (или) культуры России за рубежом 6.Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями 7.Подведены итоги деятельности профильных ассоциаций нынешнего года, а также намечены планы по подготовке к перекрестным Годам образования России и Китая

5. Внеучебная деятельность

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами является одним из важнейших направлений образовательной деятельности Новосибирского государственного университета экономики и управления. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное воспитание.

Воспитательный процесс в НГУЭУ реализуется на трех уровнях управления: на уровне Университета, факультета, кафедры, а также на уровне студенческих объединений Университета.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с действующими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, включенными в основные профессиональные образовательные программы.

5.2 Сведения об участии студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В Университете имеются широкие возможности для всестороннего развития личности обучающегося. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов, и движений.

В НГУЭУ внеучебная деятельность реализуется в форме внеучебных траекторий (Таблица 32). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2025 году составила более 2500 человек, численность постоянных участников студенческих объединений составила 800 человек.

Таблица 32. Внеучебные траектории

№ п/п	Название траектории	Краткое описание
1.	Культура и творчество	Организация и реализация культурно-массовых мероприятий, участие в российских и международных конкурсах, возможность творческой самореализации.
2.	Добровольчество	Реализация социально-значимых мероприятий, помощь в организации и проведении внутривузовских, городских, всероссийских фестивалей и конкурсов.
3.	Здоровый образ жизни	Пропаганда спорта, здорового образа жизни и правильного питания, проведение спортивных мероприятий
4.	Бизнес и предпринимательство	Встречи с ведущими предпринимателями Новосибирска и России, проведение мастер классов и деловых игр. Поддержка бизнес-идей, начинающих и действующих бизнес-проектов в рамках бизнес-инкубатора НГУЭУ.
5.	Власть и политика	Встречи с политиками и чиновниками, экскурсии, профильные мастер-классы, участие в создании кадрового резерва местных законодательных органов.
6.	Международные связи	Проекты, направленные на изучение других стран и культур, общение с иностранцами, языковые программы, разговорные клубы, программы обмена.
7.	Аналитика, наука и инновации	Гранты, конференции, научно-популярные лекции. Развитие исследовательских и аналитических способностей студентов, проведение вебинаров, деловых игр.

В рамках внеучебных траекторий за 2025 год организовано и проведено более 80 мероприятий (Таблица 33).

Официальное сообщество НГУЭУ ВКонтакте служит ключевым каналом продвижения университета в социальной сети, транслирующим все важные аспекты из жизни вуза и сферы образования. Контент группы достаточно разнообразен и отвечает интересам разных категорий целевой аудитории: абитуриенты, студенты, выпускники, преподаватели, сотрудники. Если говорить о характере публикаций, то большинство постов информационного и новостного жанра, в которых освещаются события вуза, достижения студентов, образовательные программы, анонсы и пост-релизы мероприятий и т.п. Существуют свои оригинальные рубрики, подчеркивающие бренд НГУЭУ. На конец декабря 2025 года численность сообщества составила 30 945 подписчиков.

Каждая траектория и студенческое объединение имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2025 года составила 13 736 пользователей.

В 2025 году продолжает функционировать официальное сообщество по внеучебной жизни университета в социальной сети ВКонтакте «ВКонтакте с Нархозом», контент которой аккумулирует все важные события университета и региона, на конец декабря 2025 года численность сообщества составила 6 100 человек.

Также активно ведется работа сообществ ВКонтакте «STUDNEWS», «ZOOM Студенческий медиацентр НГУЭУ», в которых публикуются события внеучебной жизни университета, города и региона, а также проводятся различные викторины и конкурсы для студентов НГУЭУ. На конец декабря 2025 года численность этих сообществ составила 6 619 человек.

Таблица 33. Участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы

Название мероприятия	Дата / период проведения	Место проведения
Гражданское воспитание		
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России	Июнь 2025	НГУЭУ
Инструктаж по технике пожарной и антитеррористической безопасности и охраны труда обучающихся НГУЭУ	01.02.2025-20.12.2025	НГУЭУ
Краш-курс «Безопасность превыше всего!»	07.11.2025	НГУЭУ
Акция по сбору макулатуры «Сдай Бумагу – Сделай благо»	18.12.2025	НГУЭУ
Организация и проведение конкурса молодежных инициатив	27.01.2025-23.02.2025 06.10.2025 - 23.10.2025	НГУЭУ
Акция «Наш дар во имя жизни»	25.04.2025; 25.11.2025	НГУЭУ
Патриотическое воспитание		
Встречи в рамках проекта «Я горжусь. Герои»	01.02.2025-20.12.2025	НГУЭУ
Исторический квиз «Дорога жизни»	06.02.2025	НГУЭУ
Военно-патриотическая игра «Зарница»	21.02.2025	НГУЭУ
Межвузовский студенческий патриотический форум «Сибирский Дозор»	22-23.03.2025	НГУЭУ
Межвузовские студенческие игры «Объединяя Отечество»	31.03.2025	НГУЭУ
Участие в Международном историческом диктанте на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»	25.04.2025	НГУЭУ
Участие в межвузовской акции «Знамя Победы»	29.04.2025	НГУЭУ

Участие в межвузовской акции памяти и благодарности «Двор поэт Катюшу»	05.05.2025	Внешние площадки
Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	Май 2025	НГУЭУ
День памяти Дмитрия Илюхина	28.05.2025	НГУЭУ
День памяти Андрея Ярцева	02.10.2025	НГУЭУ
Выставка «Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет»	20.11.2025	НГУЭУ
Кинопоказ фильма «Суд народов»	24.11.2025	НГУЭУ
IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	01.12.2025	НГУЭУ
Кинопоказ фильма «Суворовец 1944»	12.12.2025	НГУЭУ
Духовно-нравственное воспитание		
Уроки нравственности «Семейные ценности»	12.01.2025-30.12.2025	НГУЭУ
Акция «Дарим крылья мечтам»	Май-июнь 2025	НГУЭУ
Проведение тематических мероприятий по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	01.02.2025-15.12.2025	НГУЭУ
Акция «Елка Добра»	Декабрь 2025	НГУЭУ
Круглый стол, посвященный вопросам психологической поддержки участников СВО и их семей.	10.02.2025 г.	Внешняя площадка
Программа «Живи» от МБУ Центра «Родник» по поддержке студентов СПО	20.02.2025 г.	НГУЭУ
Проведение профилактического медицинского осмотра (ПМО) по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).	20.02.2025 г. и 25.02.2025 г.	НГУЭУ
Проведение профилактического мероприятия, посвященного профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и пропаганде здорового образа жизни.	27.02.2025 г.	НГУЭУ
Проведение профилактического мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»	04.03.2025 г.	НГУЭУ
Региональный конкурс рисунков «Право на жизнь без наркотиков»	с 03.03.2025 г. по 06.06.2025 г.	НГУЭУ, внешние площадки
Проведение тренингов на тему: "Здоровое преодоление трудностей".	28.05.2025 г.	НГУЭУ
Профилактическое медицинское мероприятие «Здоровье для каждого» – шаг к здоровому будущему студентов НГУЭУ!	25.03.2025 г.	НГУЭУ
Участие в X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025»	22.04.2025 г. По 25.04.2025 г.	Внешняя площадка
Профессионально-трудовое воспитание		
Проведение организационных встреч и бесед с обучающимися по вопросам соблюдения учебной дисциплины, участия во внеучебных траекториях	12.01.2025-20.12.2025	НГУЭУ
Профориентационные мероприятия – организация экскурсий студентов в различные органы исполнительной власти, в органы судебной власти, в юридические компании	01.02.2025-20.12.2025	Внешние площадки
Культурно-творческое направление		
Квартирник «COVER»	22.02.2025 18.10.2025	НГУЭУ
Ярмарка возможностей НГУЭУ «FIRST FEST»	01.09.2025	НГУЭУ
Конкурс «Мисс и Мистер университет»	Сентябрь-декабрь 2025	НГУЭУ

Фестиваль для первокурсников «Эстафета Первых»	Сентябрь-октябрь 2025	НГУЭУ
Универвидение	08-13 ноября 2025	Новосибирская филармония
NSUEM DANCE CONTEST	11 ноября 2025	НГУЭУ
«Российская Студенческая весна» в Казани	25-28 ноября 2025	г. Казань
Студенческий Новый год («Битва караоке»)	25.12.2025	НГУЭУ
Масленица	25.02.2025	НГУЭУ
Фестиваль «Кубок Факультетов»	Апрель-май 2025	НГУЭУ
Торжественное подведение итогов года «Ректорский прием»	23.05.2025	КК им. Маяковского
Физическое воспитание		
Кросс памяти А. Ярцева	Октябрь 2025	Стадион «Спартак»
Соревнования по армреслингу	Ноябрь 2025	НГУЭУ
Соревнования по киберспорту	11.01.2025-31.12.2025	Киберспортивные площадки г.Новосибирска
Фестиваль ГТО	Май 2025	НГУЭУ
«Элита студенческого спорта»	Май 202	НГУЭУ
Открытый чемпионат по футболу, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2025	
Турнир по волейболу «Весенняя подача»	Март 2025	НГУЭУ
Открытый турнир по стритболу	Март 2025	НГУЭУ
Научно-образовательное направление		
Информирование о научных студенческих мероприятиях	09.01.2025-31.12.2025	НГУЭУ
Проведение мероприятий в рамках спецкурса «Адвокатская деятельность и адвокатура»	09.01.2025-31.12.2025	НГУЭУ
Всероссийский фестиваль от Министерства науки и высшего образования РФ «Дни научного кино. ФАНК»	Октябрь 2025	НГУЭУ
Всероссийский фестиваль от Министерства науки и высшего образования РФ «Naika 0+»	Ноябрь 2025	НГУЭУ
Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации»	Октябрь 2025	НГУЭУ
IV Научно-практическая конференция «Ноябрьские студенческие правовые чтения»	29.11.2025	НГУЭУ
Международная научная студенческая конференция (МНСК)	Январь-март 2025	НГУЭУ
Региональная научная студенческая конференция (РНСК)	09.01.2025-31.12.2025	НГУЭУ
Конкурс научно-исследовательских работ (НИРС)	Сентябрь-октябрь 2025	НГУЭУ

Кроме того, студенты НГУЭУ принимали активное участие в работе Молодежного правительства Новосибирской области и Молодежной избирательной комиссии Новосибирской области.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений

образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся, постоянная численность которого в 2025 году составила 22 человека.

Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

В 2025 году студенческий ректор НГУЭУ Зименс Александр был избран Представителем Сибирского федерального округа в Президиуме Совета обучающихся при Минобрнауки России, а также вошёл в ТОП-3 национальной премии «Студент года» в Москве в номинации «Председатель Совета обучающихся».

Помимо достижений в сфере студенческого самоуправления в 2025 году высоких результатов достигли и другие студенческие объединения нашего вуза. Так, студенческий патриотический клуб «Сибирский дозор» стал победителем регионального этапа национальной премии «Студент года», а его инструктор по тактической медицине, студент 5 курса факультета государственного сектора Ро Никита прошел в финал премии в Москве (номинация «Патриот года»). Также в финал прошла студентка 3 курса факультета государственного сектора Рипка Ксения в номинации «Общественник года».

В феврале 2025 года студенческая группа по направлению подготовки «Социология» заняла второе место в региональном конкурсе «Лучшая студенческая группа».

Также в 2025 году были победы в грантовых конкурсах. Медиа руководитель студенческого патриотического клуба «Сибирский Дозор» Клычбаева Карина стала победителем конкурса «Росмолодежь.Гранты» с проектом медиа лаборатория «Честь и слово», команда студенческого медиацентра «ZOOM» победила в грантовом конкурсе «Проектный конвейер» в рамках Студенческого форума Новосибирской области (трек «Блогерство») с проектом «Медийка на грани: форумная лаборатория контента», а команда НГУЭУ выиграла грант и провела городскую акцию «Помним Беслан», а также организовала поездку волонтеров в г. Беслан.

Летом 2025 года НГУЭУ вошел в ТОП-3 мониторинга лучших вузов «Студенческий город» по реализации молодежной политики и получил субсидию на улучшение материально-технической базы.

Помимо успешной учебы, студенты НГУЭУ имеют выдающиеся достижения в творческих конкурсах различного уровня. Коллективы и студенты НГУЭУ продемонстрировали высокий профессионализм и завоевали множество наград:

- Хоровая студия «Libretto»: 1 место на региональном конкурсе-фестивале «Созвучие»;
- Вокальная группа «Скерцо»: лауреат II степени в номинации «Вокал» на региональном этапе «Студенческой весны»;
- Ансамбль «Касатка»: 1 место на Всероссийском чемпионате современного танца «Che champ»;
- Танцевальный коллектив «Bonafide crew»: диплом I степени в номинации «WO.MEN» на «Студенческой весне 2025»;
- Танцевальный коллектив «Высокое напряжение»: два диплома II степени в номинации «Творческая студенческая программа» (современный танец) на «Студенческой весне 2025».
- Вокальный ансамбль "Секундоchка" вошел в ТОП-3 на национальном этапе проекта «Универвидение»;
- Ариана Ахметова: 1-Вице-Мисс «Студенчество России», лауреат I степени конкурса «Молодые лица страны» среди девушек;

- Тараскина Марина: Гран-при направления «Арт» национального этапа «Российская студенческая весна».

Центр психологической и инклюзивной помощи (ЦПиИП) ведет работу по психологическому сопровождению в НГУЭУ, направленную на личностное и профессиональное развитие будущего выпускника в период обучения в нашем учреждении, раскрытие потенциальных способностей студента, а также коррекцию различных трудностей в его личностном развитии. Кроме того, ведется осуществление психологической работы, направленной на всестороннюю социальную коммуникацию студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В 2025 году руководителем ЦПиИП были выполнены задачи:

- работа кабинета психологической помощи;
- работа Психологического клуба и проведение кризисных психотерапевтических групповых встреч «Круги доверия»;
- проведение тренингов и индивидуальных психологических сессий со студентами;
- психопрофилактическое сопровождение (лекции, семинары, просветительские беседы, просмотр и обсуждение психологических роликов и фильмов, обсуждение книг);
- взаимодействие с психолого-ориентированными организациями и сторонними психологическими службами, чтобы обеспечить больший охват студентов в сфере психологического сопровождения;
- закупка сенсорного оборудования для будущей сенсорной комнаты.

В течение 2025 года было проведено более 50 тренингов в разных студенческих группах, 192 психологические сессии (по 50, 60, 90 и 120 минут) со студентами НГУЭУ и более 200 экспресс - консультаций со студентами, родителями, родственниками и кураторами (по 15, 20, 30 минут), более 15 психотерапевтических групповых встреч, с общим охватом более 20 обучающихся, из них - 90% «группа риска» (с саморазрушающим, суицидальным, аддиктивным и девиантным поведением).

С 22 по 25 апреля 2025 г. было организовано участие 15 обучающихся и 1 сотрудника университета в X региональном чемпионате профессионального мастерства среди студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья - «Абилимпикс-2025», а также психологическое сопровождение участников чемпионата.

Базой для реализации предпринимательского потенциала студентов в 2025 году послужил Центр молодежного предпринимательства «ПИРС», успешно функционирующий в НГУЭУ с февраля 2024 года. Деятельность Центра по-прежнему сфокусирована на формировании устойчивой предпринимательской среды и комплексном сопровождении студенческих стартапов.

В 2025 году НГУЭУ активно участвовал в проектах нового Федерального проекта «Технологии» Национального проекта "Эффективная и конкурентная экономика". В рамках развития молодежного предпринимательства на территории НГУЭУ в 2025 году проведено 16 тренингов предпринимательских компетенций, в которых приняли участие более 960 студентов. В рамках полученного статуса поставщика тренингов предпринимательских компетенций «СтартапГрад» на 2025–2027 годы проведено 10 тренингов с общим охватом 600 студентов СФО.

В сентябре - декабре 2025 года проведено 2 акселерационные программы: Межвузовский акселератор "БизнесТут: Старт" и Межвузовский акселератор "БизнесТут", направленные на развитие стартап-проектов, находящихся на разных стадиях технологической зрелости. Выпускниками программы "БизнесТут: Старт" стали 311 студентов из пяти вузов Новосибирской области. Совместно с 15 трекерами и 9 наставниками разработано более 60 проектов на старте программы, стартапа по итогам Демо-дня 1 проект

прошел в Акселерационную программу А:СТАРТ от Фонда «Научно-технологический парк Новосибирского Академгородка», 1 проект приглашен к участию в "Сибирской венчурной ярмарке" (СВЯ). В акселерационной программе "БизнесТут" приняли участие 316 студентов из пяти вузов: НГУЭУ, СГУГИТ, СибСТРИН, СГУПС и СибУПК. Под руководством 23 трекеров и 18 наставников сформировано более 50-ти стартап-проекта, по итогам Демо-дня 4 проекта получили приглашение на Акселерационную программу А:СТАРТ от Фонда «Научно-технологический парк Новосибирского Академгородка», 1 стартап рекомендован к участию в студенческом треке "Сибирской венчурной ярмарки" (СВЯ).

В рамках постакселерационной работы 3 проекта-выпускника акселератора "БизнесТут" 2024 года стали участниками студенческого трека "Сибирская венчурная ярмарка" (СВЯ). Второе место занял проект "DreamTrim" - резидент бизнес-инкубатора Новосибирского Академпарка, проект "Lean Vision" получил билет на Fast Track от Фонда «Сколково», в конце 2025 года стартап стал резидентом Фонда "Сколково". 7 стартап-команд вошли в рейтинг топ-1000 университетских стартапов (ПУТП).

На грантовый конкурс «Студенческий стартап» (VI очередь) подано 32 заявки, победителями стали 11 студентов, получивших грант в размере 1 млн рублей. Наибольшее количество победителей по направлению "Креативные индустрии" (8 проектов), "Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии" - 2 проекта-победителя, 1 стартап в направлении "Цифровые технологии".

Традиционно НГУЭУ принял активное участие в проектно-образовательном интенсиве от Университета 2035 «Траектория роста» (ранее - "От идеи к прототипу"). Весенний интенсив объединил 97 участников и 13 наставников, по итогам программы разработано 23 бизнес-проекта, 2 проекта вошли в витрину проектов (победители всероссийского уровня). В осеннюю волну интенсива количество участников увеличилось до 136 человек, было создано 39 бизнес-проектов, 2 из которых вошли в Витрину проектов, 3 проекта вышли на Всероссийский Демо-день.

В течение 2025 года университет стал площадкой для реализации проекта АО «Деловая среда»: «Уроки бизнеса со Сбером». В рамках проекта состоялось 6 встреч с предпринимателями, на которых присутствовало более 300 студентов. В данном проекте участники мероприятий имеют возможность практически получить знания о ведении бизнеса, ознакомиться с реальными кейсами и задать актуальные вопросы.

В рамках программы "Стартап как диплом" студенты 9 кафедр получили возможность представить свои выпускные квалификационные работы (ВКР) в формате стартап-проектов. Для участников был организован образовательный интенсив, направленный на развитие предпринимательских компетенций и подготовку к защите. По итогам программы состоялись защиты стартап-проектов, в ходе которых 44 студента продемонстрировали разработанные бизнес-идеи и их потенциал.

В октябре 52 студента приняли участие во всероссийском кейс-чемпионате по предпринимательству MIR. Проект реализуется Агентством социальных инвестиций и инноваций при поддержке Фонда президентских грантов.

В сентябре 2025 года запущен проект "КИМ" (Клуб инициативной молодежи) от Wildberries & Russ, в рамках заявочной кампании подано 10 заявок, 5 команд стали получателями стипендии на развитие своих проектов.

В Новосибирском государственном университете экономики и управления действуют 17 спортивных секций. Сборные команды университета участвуют в различных соревнованиях, проводимые областной общественной организацией студенческого спорта: чемпионатах города и области, региональных и всероссийских студенческих соревнованиях и внутривузовских соревнованиях (Таблица 34).

Таблица 34. Спортивные достижения

Дата	ФИО/команда	Соревнование	Результат
16-18.02.2025 (финалы)	Сборная команда НГУЭУ по баскетболу жен	Чемпионат АСБ	3 место
22.03.2025	Кайдаракова Карина	48 Универсиада среди ВУЗов г. Новосибирска по дзюдо	1 место
29.03.2025	Кайдаракова Карина	48 Универсиада среди ВУЗов г. Новосибирска по самбо	1 место
29.03.2025	Ломакина Анна	48 Универсиада среди ВУЗов г. Новосибирска по самбо	1 место
26.04.2025	Сборная женская команда НГУЭУ СПО	48 легкоатлетическая эстафета	2 место
27.04.2025	Сборная команда НГУЭУ по баскетболу жен	48 Универсиада среди ВУЗов г. Новосибирска по баскетболу	1 место
30.10.2025	Сборная женская команда НГУЭУ	68-я Спартакиада среди обучающихся ПОУ НСО по настольному теннису	2 место

Кафедра физического воспитания и спорта ведет работу по подготовке сотрудников, научно-педагогических работников и студентов к Всероссийскому физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Таблица 35).

Таблица 35. Результаты сдачи норм ГТО в 2025 году

Участники	Знак ГТО, чел.			Всего, чел.
	Золото	Серебро	Бронза	
Студенты	10	40	4	54
Сотрудники и научно-педагогические работники	9	2	0	11

Традиционно студенты НГУЭУ принимают активное участие в стипендиальных программах и конкурсах вузовского, муниципального, регионального и федерального уровня. За 2025 год 207 студентов и 9 аспирантов университета подавали заявки на участие в 16-ти различных конкурсах. По результатам конкурсных процедур студентам и аспирантам НГУЭУ было назначено 153 стипендии разного уровня.

5.3 Профориентационная деятельность

Университет продолжает активно осуществлять профориентационную деятельность в нескольких направлениях:

- профориентация учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- профориентационная работа с обучающимися учреждений СПО;
- профориентационная работа со внутренним контингентом;
- профориентационная работа с выпускниками;
- встречи с родителями выпускников 9 и 11 классов.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий различных форматов:

- участие в районных, региональных выставках, ярмарках вакансий учебных мест в том числе в странах СНГ;
- проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;
- проведение онлайн-презентаций вуза для школьников России и стран СНГ;
- проведение онлайн-экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;
- проведение экскурсий по НГУЭУ, в том числе виртуальных;
- проведение очных Дней открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования;
- проведение выездных Дней открытых дверей в школах г. Новосибирска и НСО;
- реализация проекта «Послы НГУЭУ», в рамках которого проведены выездные мероприятия с посещением средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, средних профессиональных учреждений, где участвуют студенты 1 и 2 курсов, которые сохраняют связь со своей школой и готовы рассказывать учителям и ученикам об НГУЭУ;
- проведение Дней открытых дверей в формате онлайн, а также функционирование 3Д-тура по университету;
- сотрудничество с колледжами в рамках профориентационной работы;
- проведение конкурсов, конференций (в том числе совместно с другими образовательными учреждениями).

Организация обучения для педагогов образовательных учреждений от специалистов кафедр НГУЭУ:

- «Инновационные педагогические технологии. Инструменты фасилитации при организации совместной деятельности школьников».
- Мастер-класс для учителей по работе в чатах и др.

Для снижения эмоционального напряжения и адаптации к высоким учебным нагрузкам, особенно в экзаменационные периоды проведены тренинги по стрессоустойчивости для школьников.

В 2025 году заключено соглашение о партнерстве с ГАУ ДПО Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» в рамках сотрудничества для качественной подготовки, организации и проведения мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Кроме того, профориентационная деятельность в Новосибирской области является основополагающей для обучающихся общеобразовательных организаций, поэтому профориентационные мероприятия НГУЭУ, внесены в единый календарь образовательных событий Новосибирской области «ПРОФнавигатор НСО».

НГУЭУ является учредителем Новосибирской ассоциации лицеев и гимназий с целью улучшения организации работы с одаренными детьми, развития профильного обучения, организации конференций, олимпиад, семинаров, выставок, интеллектуальных марафонов.

В указанный период особое развитие получили направления профориентации, связанные с использованием современных коммуникационных технологий. Так, основные коммуникации с целевой аудиторией были переведены на CRM-платформы, для организации масштабных онлайн-мероприятий были созданы отдельные Интернет-платформы с применением технологии «Битрикс.Сайты24». Цифровизация коммуникаций позволила более

чётко сформировать портреты целевой аудитории университета, определить наиболее эффективные каналы информирования контингента, сконцентрировать усилия на адресном проведении профориентационных мероприятий.

В 2025 году запущена профориентационная платформа - онлайн-пространство, объединяющее в себе профориентационные тесты, календарь профориентационных мероприятий, базу знаний о востребованных профессиях и программу лояльности для школьников и будущих абитуриентов, выбирающих вуз https://nsuem.ru/landings/dod_new/lp/. Платформа включает в себя:

- профориентационный тест;
- информацию о рынке труда;
- информацию о профессиях;
- возможность подать заявку на проведение профориентационного мероприятия;
- календарь мероприятий;
- регистрацию участников, сбор лидов.

С 2024 года функционируют профильные классы НГУЭУ в школах г. Новосибирска:

- Бизнес-класс МБОУ СОШ № 202
- Класс по финансовой безопасности (МАОУ Гимназия № 10)
- Дипломатический класс (МАОУ Гимназия № 10)
- Прокурорский класс (МБОУ СОШ № 54)
- Адвокатский класс (МБОУ СОШ № 51)

В 2025 году число направлений расширилось: появились предпринимательский класс по бизнесу с Китаем на базе школы №207, таможенный класс в школе № 8 Калининского района, лицейский класс социально-экономического профиля совместно со школой №202.

Реализуются соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями МБОУ Лицей № 200, Центр образования № 82 «Развития», МБОУ СОШ № 206, Гимназия № 14, МАОУ НЭЛ и многими другими;

Реализуется методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;

Активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, чат-бот в мессенджере «Telegram».

В рамках деятельности по выявлению и профориентации талантливой молодежи НГУЭУ выступает региональной площадкой перечневых олимпиад школьников, организаторами которых являются ведущие московские вузы (РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»), а также всероссийского кейс-чемпионата для школьников по предпринимательству (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»).

Осуществляется подготовка абитуриентов к ЕГЭ/ОГЭ, в том числе дистанционно, подготовка к олимпиадам, а также ведутся курсы подготовки к поступлению в НГУЭУ для поступающих по внутренним экзаменам и для поступления в магистратуру. Для выпускных классов реализуются бесплатные мастер-классы по подготовке к ЕГЭ от ведущих экспертов области.

Также реализуются курсы для развития и мотивации подростков «Ты больше, чем ты есть», программа бизнес-образования для школьников «БизнесТУТ Junior», курсы

программирования для школьников. В каникулярный период функционируют летние школы НГУЭУ.

С целью обеспечения качественной профориентационной деятельности в отношении абитуриентов из других регионов России и из-за рубежа, НГУЭУ осуществляет работу по организации агентской сети. В настоящее время такая модель работы реализуется в республике Казахстан. Принято участие в международной выставке Евразийского образования в Республике Казахстан, проведена XXII Международная студенческая олимпиада по рынку ценных бумаг для студентов бакалавриата с возможностью поступления в рамках квоты по линии Росотрудничества. Проведены онлайн-презентации НГУЭУ для абитуриентов стран СНГ, а также презентация вуза для участников языковых курсов НГУЭУ, организован конкурс эссе на английском языке и др.

В рамках профориентационно-адаптационного блока задач решаются вопросы по обеспечению эффективного, обоснованного и взвешенного выбора абитуриентами направления подготовки, который соответствовал бы мотивационно-компетентностному портрету будущего студента. Вместе с тем вопрос профориентации также возникает и для студентов второго курса в ситуации выбора профиля обучения. Университет круглогодично проводит профориентационные мероприятия для различных категорий поступающих. В 2025 году проведено более 400 профориентационных мероприятий для разных категорий абитуриентов. Основные направления мероприятий представлены в таблице 36.

Таблица 36. Профориентационные мероприятия, реализованные Университетом в 2025 году

Название мероприятия	Краткое описание
Викторина «Менеджмент всему голова»	Интерактивная викторина. Необходимо наличие мобильного телефона. Ребята, сканируя код, переходят к вопросам и отвечают на них с помощью своих мобильных устройств.
Квиз «Занимательная экономика»	Интеллектуальная командная викторина, в которой понадобятся элементарные общеэкономические знания, логика, эрудиция, смекалка и находчивость! В квизе могут принять участие команды школьников в составе 4 человек. Команды будут выполнять увлекательные задания разных туров, после чего определится тройка команд - победителей.
Профпроба (управление персоналом, рекрутинг)	В профессиональной пробе ребята выполняют задания, работая в парах. Отличная возможность - попробовать себя в качестве управленца или рекрутера.
Профориентационная игра «Перекресток профессий»	Настольная игра проводится с целью построить сбалансированную жизненную траекторию персонажа. Подобрать, построить эффективную и продуманную карьеру. Игра проводится в командах, рассчитана на количество игроков в команде 6 человек. Одновременно могут играть несколько команд.
Деловая игра «Проведение переговоров с участием представителей различных национальных культур»	Участники смогут определить и скорректировать собственный стиль переговоров; изучить этапы переговорного процесса, учитывая особенности разных культур
«Сложный процент»	Участники поговорят о криптовалюте, оценят степень выгодности различных банковских предложений, поговорят о предложениях злоумышленников.

Финансовая безопасность	Участникам предстоит разгадать финансовые ребусы.
Тайна криминалистического чемоданчика	Если ты любишь детективные истории, квесты и хочешь научиться распутывать даже самые сложные преступления, тебе точно понравится! Сними следы и отпечатки рук, обуви, составь фоторобот!
Меткий стрелок	Ты сможешь самостоятельно собрать и разобрать оружие, пострелять в лазерном тире и изучить приемы самообороны!
Интерактив с элементами квиза «Нейропутешествие»	Гостям будет предложено сыграть в игру, где они должны угадать, что сгенерировала нейросеть, ответить на вопросы, а также они сами смогут наблюдать процесс алгоритм работы ИИ и попробуют создать собственный логотип.
Цикл научно-популярных лекций по цифровым технологиям	Слушатели узнают о том, с чего начиналась криптография, какие алгоритмы и методы шифрования используются в наши дни, а также о том, как развитие квантовых технологий повлияет на разработку шифров, и какие используемые криптоалгоритмы будут взломаны на квантовом компьютере.
Ситуативная игра «IT-сотрудник под прикрытием»	В процессе игры абитуриенты: - познакомятся с миром IT-профессий через азарт, интуицию и стратегию - узнают, что представления о «профессии мечты» могут измениться за считанные минуты — и это нормально! - смогут найти не только нужный цвет круга, но и скрытые подсказки о самом себе - проверят, как быстро способны адаптироваться к новым ситуациям - прямо как в реальной IT-среде, где технологии меняются ежедневно
«Управление стрессом. Узнай, как справиться со стрессом!»	Психологический тренинг, в программе которого: измерение индивидуальной психофизиологической реакции на стресс; консультация по выработке личной стратегии преодоления стресса; а также ты сможешь узнать, насколько ты способен сфокусироваться, достичь цели и быть креативным.
«Бренд по имени Я»	Семинар-тренинг, Интерактивная игра по маркетингу, в которой может принять участие любое количество человек. Единственное условие – наличие мобильного телефона.
Тренинг по стрессоустойчивости	Программа тренинга включает диагностику типа реакции на стресс, разбор стрессовых ситуаций, овладение техниками снятия напряжения. Участие в тренинге позволит учащимся научиться регулировать свое эмоциональное состояние и поведение в стрессовых ситуациях.
Интерактив «Туристический фуд-корт. Потребительская экспертиза локальных товаров»	Если вы хотите узнать, почему гастрономический туризм популярен среди туристов, как развивается гастрономическое направление туризма в России сейчас, а также принять участие в дегустации блюд «Сибирской кухни», приходите на «Туристический фуд-корт».
Дипломатические ляпы	Участникам предстоит по историческим фотографиям угадать, какое именно правило было нарушено на том или ином официальном приёме и из-за чего он приобретал скандальный оттенок.
Туристский батл «100x1»	Викторина, направленная на изучение особенностей разных стран
Тренинг «Эмоциональный	Понимание и адекватное проявление эмоций упрощает социальные контакты, позволяет устанавливать и поддерживать

интеллект: как превратить эмоции в ресурс развития»	доброжелательные отношения с окружающими, способствует развитию личности. Предлагаемый тренинг направлен на ознакомление старшеклассников с понятием «эмоциональный интеллект», освоение приемов управления эмоциями и техник продуктивного общения
Тренинг «Коммуникация - ключ к успеху»	Мы ежедневно общаемся дома, в школе, на работе, в общественных местах... Умение эффективно общаться является предпосылкой успеха в современном обществе. Наш тренинг поможет старшеклассникам понять некоторые тонкости общения и развить коммуникативные навыки
Мастер-класс по управлению стрессом	Жизнь в мегаполисе наполнена стрессовыми ситуациями. Особо остро на стресс по причине повышенной эмоциональности и отсутствия жизненного опыта реагируют подростки. Чтобы разобраться в причинах стресса и найти способы его преодоления, предлагаем старшеклассникам принять участие в тренинге
Тренинг по тайм-менеджменту	В современном обществе постоянно возрастает количество задач, становится все труднее справляться с накопившимися делами. Неумение планировать собственные задачи и определять приоритеты приводит к накоплению стресса, ощущению бессилия и усталости, снижению мотивации. Тренинг поможет старшеклассникам в интересной и легкой для восприятия форме получить знания и освоить навыки планирования собственной деятельности, управления временем, определения и достижения значимых целей.
Бизнес-игра «Туристические поединки»	Туристические поединки – личное (экспресс-поединок) и групповое интеллектуальное соревнование, в котором участники демонстрируют профессиональные компетенции в решении конкретных проблемных задач в области отдельных бизнес-процессов реальных предприятий индустрии туризма. При этом участники выступают в широком ролевом диапазоне: потребитель, менеджер, руководитель и пр.
Кейс-батл «Использование активов торговой марки»	В ходе мероприятия обучающимся предоставляется возможность профессионального погружения в решение практических задач на основе проработки конкретной бизнес-ситуации.
Деловая игра «Битва брендов»	Деловая игра состоит из нескольких раундов: викторина – увлекательное путешествие в мир брендов, вопрос-ответ – блиц-опрос по основным теоретическим вопросам формирования бренда, творческая лаборатория – на данном этапе командам предоставляется возможность с помощью маркетинговых инструментов построить успешный бренд и презентовать его.
Интеллектуальная деловая игра «Карта гостя»	В ходе игры участники получают необходимый теоретический базис в виде увлекательного путешествия по разным странам мира и городам РФ. Второй этап деловой игры – творческая лаборатория по созданию эффективной и уникальной карты гостя для г. Новосибирска.
Творческая лаборатория «Merch lab»	В творческой лаборатории участникам предоставляется возможность погрузиться в эмоциональный, креативный, уникальный мир Mercha, а также пройти все этапы разработки современного мерча для торгового бизнеса.
Открытая лекция + интерактивный мастер-класс «Банковские карты в	Расплата за товар и услуги наличными деньгами уходит в прошлое. Все чаще в наше время используется безналичный расчёт через банковские карты. Представить современное общество без их использования невозможно, они нашли широкую область

современном мире»	применения. Открытая лекция посвящена теоретическим аспектам темы, рассмотрены виды банковских карт, преимущества и риски их использования, а также рекомендации, которые позволят снизить данные риски. В ходе интерактивного мастер-класса участникам предоставляется возможность проектирования современной банковской карты.
Викторина «Мир международной торговли»	Презентация специальности «Таможенное дело». В ходе интеллектуально-развлекательной игры студенты соревнуются в викторине, познавая интересные факты увлекательного мира международной торговли.
Интеллектуально-познавательная игра «Логика где?»	Суть игры заключается в разгадывании небольших «ребусов», в основу которых положены зашифрованные с помощью эмодзи названия стран мира, связанные с туризмом; тексты песен, представленные в виде картинок; нарисованные нейросетью пословицы и фразеологизмы о путешествиях и другие тематические головоломки.
Туристический квиз «По странам мира».	Интеллектуально-развлекательная игра, в которой участники мероприятия отправятся в путешествие по городам и странам мира, применив все свои знания, наблюдательность и смекалку. Это отличная возможность расширить свой кругозор и узнать много интересного о той или иной стране: достопримечательности, знаменитые люди, традиции.
Мастер-класс по китайской каллиграфии	Познавательное мероприятие, на котором участники узнают об искусстве написания иероглифов, а также попробовать свои силы в создании красивых каллиграфических произведений. Это не только возможность научиться новому искусству, но и прекрасный способ погрузиться в богатую культуру Китая. Участники получают уникальный опыт, который может вдохновить их на дальнейшее изучение этой древней традиции.
Мастер класс по японскому языку	Мастер-класс по японскому языку — это отличная возможность для участников погрузиться в изучение языка и культуры Японии, а также развить базовые навыки общения, интерактивное занятие, направлено на изучение основ японского языка, его грамматики, произношения, и культурных аспектов.
Профориентационная встреча с обзорной экскурсией и посещением специализированных аудиторий	Проведение обзорной экскурсии по НГУЭУ. Экскурсия включает в себя презентацию вуза и посещение бассейна, специализированных аудиторий (криминалистической лаборатории, лаборатории логистики, туризма и гостеприимства, студенческого пространства, бизнес-инкубатора, бизнес-лаборатории и др.).
День НГУЭУ в образовательном учреждении	Команда преподавателей и студентов организывает выездное мероприятие на базе школы, чтобы рассказать ученикам о том, к каким профессиям готовят различные кафедры и факультеты вуза

В рамках организации проведения летней Приемной кампании-2025 продолжилось внедрение новых инструментов работы с абитуриентами:

- консультации по видеосвязи;
- информационная поддержка абитуриентов в социальных сетях;
- онлайн-консультант на официальном сайте;
- онлайн-калькулятор баллов ЕГЭ;
- онлайн-встречи с приемной комиссией;
- экскурсии по Университету;

- справочник абитуриента;
- справочник первокурсника;
- видеоролики о поступлении.

В 2025 году была реализована система скидок для поступающих с высоким баллом ЕГЭ. Так, поступающие с баллами ЕГЭ от 250 и выше получали скидку 100% за год по программам бакалавриата/специалитета, а для поступающих на образовательные программы СПО предоставляется скидка 50% на первый год обучения, если средний балл аттестата 5,0.

НГУЭУ реализует профориентацию абитуриентов через организацию профессиональных проб - важного элемента в профориентационной деятельности, который позволяет школьникам получить практический опыт и лучше понять особенности своей будущей профессии. Эти мероприятия могут принимать разные формы и проводиться для различных целевых аудиторий:

- каникулы по праву
- марафон профессий
- недели направлений в НГУЭУ
- стань студентом НГУЭУ на один день и др.

В 2025 году продолжает работу школа экскурсоводов, модернизирована экскурсия для абитуриентов, включающая основные локации университета.

В отчетный период в рамках информационной кампании вуза было охвачено более 25 000 абитуриентов Сибирского Федерального округа. В 2025 году проведен аудит существующей системы планирования и контроля профориентационной деятельности. Выявлены проблемы и разработаны рекомендации по повышению эффективности процесса привлечения абитуриентов на программы высшего образования НГУЭУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 42011 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- видеостудия для подготовки собственного видеоконтента;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- комбинат питания;
- общежития;
- медицинский пункт.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

6.1 Состояние материально-технической базы

ФГБОУ ВО «НГУЭУ» имеет полноценный кампус в центре города, включающий в себя 5 учебных корпусов, оснащённых современным IT-оборудованием, библиотечно-информационные ресурсы, студенческие общежития, спортивные объекты. Площадь помещений НГУЭУ представлена в Таблице 37.

Таблица 37. Общая площадь помещений университета

Наименование помещений	Всего, м ²
Общая площадь:	59 664
площадь учебно-лабораторных зданий	42 011
общежитий	16 789
прочие	864

В 2025 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники (Таблица 38), 178 (с телевизорами) аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. В данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

Максимальная скорость подключения к сети Интернет – 1000 Мбит/сек. Все корпуса университета оснащены беспроводной связью Wi-Fi.

Таблица 38. Компьютерная техника

Компьютерная техника	2023 г	2024 г	2025
Кол-во компьютеров, ед.	2024	2093	2063
в том числе имеют доступ в интернет	2024	2093	1587
<i>из них</i> используются в учебном процессе	925	962	1070
размещены в компьютерных классах	824	833	947
количество компьютерных классов, ед.	45	51	59
в том числе с мультимедийным оборудованием	45	51	59

В течение 2025 года проводились ремонтные работы в учебных корпусах, оснащение мебелью и оборудованием аудиторий, помещений кафедр, подведомственных университету участков коммунальных сетей, (Таблица 39). Актуализирована заявка на капитальный ремонт в общежитии по ул. Фрунзе по национальному проекту. Появились новые локации – аудитория Вэд Агент, именная аудитория Женова, коворкинг зона Вайлбериз.

Таблица 39. Капитальный ремонт.

№	Наименование объекта	Виды работ
1.	1 корпус	Капитальный ремонт кабинетов контрактной службы, бухгалтерии
2.	2 корпус	Капитальный ремонт кровли над 3 этажом 2 корпуса. Капитальный ремонт коридора 4-го этажа Капитальный ремонт 10 учебных аудиторий и компьютерных классов с оснащением новой мебелью помещений IT-hub.
3.	3 корпус	Капитальный ремонт именной учебной аудитории им. Женова на 108 п/м, с оснащением новой мебелью. Капитальный ремонт коридора 3-го этажа с установкой дверных блоков. Текущий ремонт двух поточных учебных аудиторий на 336 посадочных мест. Капитальный ремонт 3-х помещений кафедры физического воспитания и спорта с оснащением новой мебелью. Капитальный ремонт коридора 2-го этажа спортивной половины. Капитальный ремонт Центра культуры и творчества. Ремонт и оборудование мебелью Комнаты матери и ребенка
4.	5 корпус	Ремонт кабинетов кафедры мировой экономики, международных отношений и права, кафедры общественных финансов, кафедры прикладной информатики, Капитальный ремонт аудитории ВЭД агент с оснащением новой мебелью на 60 посадочных мест. Текущий ремонт восьми учебных аудиторий. Оснащение кондиционерами пяти компьютерных классов на 6-м этаже.

5.	ЦТП и тепловые сети	Капитальный ремонт кровли ЦТП; Замена участков трубопроводов и запорной арматуры внутриквартальных сетей теплоснабжения и горячего водоснабжения.
----	---------------------	---

6.2. Характеристика социально-бытовых условий

6.2.1. Спортивно-оздоровительные объекты

Таблица 40. Сведения о спортивных объектах

№	Наименование объекта	Адрес нахождения	Общая площадь объекта, м ²	Кол-во мест
1.	Бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном)	ул. Каменская, д. 52/2	1563,4	64 чел. в смену (смена 45 мин.), в день 16 смен
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (МАУ ЦСП «Электрон»)	ул. Учительская, д. 61/1	10259,0	не ограничено
3.	Спортивный зал 1	ул. Ядринцевская, д. 53	658,2	70
4.	Спортивный зал 2	ул. Ломоносова, д. 56	295,2	40
5.	Атлетический зал	ул. Ядринцевская, д. 53	44,9	15
6.	Тренажерный зал	ул. Ядринцевская, д. 53	68,5	10
7.	Фитнес зал	ул. Ядринцевская, д. 53	91,2	10
8.	Стрелковый тир	ул. Ломоносова, д. 56	74,0	8
9.	Специализированный спортивный зал для занятий борьбой	ул. Ломоносова, д. 56	147,1	12

6.2.2. Организация питания

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания и в других пунктах общественного питания (Таблица 41).

Таблица 41. Сведения об объектах питания

№	Наименование объекта	Адрес нахождения	Общая площадь объекта, м ²	Количество мест
1	Столовая № 1	учебный корпус № 5 ул. Каменская, 52/1	399,5	110
2	Столовая № 2	учебный корпус № 2 ул. Ломоносова, 56	346,9	100
3	Кафе «Академия»	административный корпус № 1 ул. Каменская, 56	83,6	24
4	Кафе «Апельсин»	учебный корпус № 5 ул. Каменская д. 52/1	194,9	40
5	Буфет № 1	учебный корпус № 5 ул. Каменская, 52/1, 1-й этаж	9,2	20 (стоячие)
6	Буфет №2	учебный корпус № 3 ул. Ядринцевская, д. 53	10,9	10 (стоячие)

7	Буфет №3	учебный корпус № 2 ул. Ломоносова, д. 56	10,9	10 (стоячие)
---	----------	---	------	--------------

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющей столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 4 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 4 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздач, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

Установлены кофейные вендинговые аппараты в корпусе №1 (1 этаж), учебном корпусе 2 (второй этаж), учебном корпусе 3, учебном корпусе 4, учебном корпусе 5 – 2 штуки, мини-буфет на 2 этаже в учебном корпусе 3, в бассейне «Водолей».

6.2.3. Медицинское обслуживание

Таблица 42. Сведения об объектах охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Адрес нахождения	Общая площадь объекта, м ²	Количество мест
1.	Медицинский пункт НГУЭУ	ул. Фрунзе, д. 16	68,4	2 (пропускная способность за рабочий день 50 чел.)
2.	Медицинский кабинет в бассейне «Водолей»	ул. Каменская д. 52/2	14,4	1 (пропускная способность за смену 72 чел.)

В здании общежития и бассейна «Водолей» располагаются медицинский кабинет медицинского пункта НГУЭУ. В общежитии медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора, оборудованные соответственно предъявляемым стандартам (Таблица 42). Медицинский пункт обеспечен необходимыми лекарственными средствами, перевязочным материалом, средствами для проведения дезинфекции, необходимым медицинским оборудованием (термометрами, тонометрами, весами, ростометром, глюкометром, пикфлоуметром, пульсоксиметром, носилками, шинами, фармхолодильниками, кушетками, рециркуляторами и т.д.). Основной функцией медицинского пункта является оказание доврачебной и первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях в учебных корпусах, общежитии и бассейне «Водолей», направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу в зависимости от медицинских показаний.

Так же в задачи медицинского пункта входит: проведение медицинского осмотра и проверка наличия медицинских заключений (в соответствии с требованиями СанПин), разрешающих заселение в студенческое общежитие; определение временной нетрудоспособности с выдачей справки и при необходимости, направление в поликлинику или стационар для дальнейшего обследования и лечения, проведение медосмотра и проверка наличия результатов анализов (в соответствии с требованиями СанПин), позволяющих посещать бассейн, организация и проведение мероприятий по иммунизации студентов и сотрудников совместно с учреждениями здравоохранения, проведение работы по санитарно-гигиеническому воспитанию и просвещению, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний, медицинское сопровождение мероприятий, организованных на площадках университета, проведение под руководством эпидемиологической службы противоэпидемических мероприятий, осуществление консультирования по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму учёбы, труда и отдыха.

6.2.4. Обеспеченность студентов общежитиями

Иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях (Таблица 43). В общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

Таблица 43. Сведения об общежитиях

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, м ²
1.	Общежитие	ул. Фрунзе, д. 16	7356,1
2.	Квартира 1	ул. Каменская д. 56/2, кв. 1	197,2
3.	Квартира 2	ул. Каменская, д. 56/2, кв. 2	161,5
4.	17-ти этажное здание общежития	ул. Ломоносова, здание 56/1	9074,2

6.2.5. Научная библиотека

Информация о помещениях библиотеки представлена в Таблице 44.

Таблица 44. Сведения о библиотеке

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Абонемент	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-108, 3-109	112,8	1
Читальный зал	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-107	230,2	71
Комната групповой работы	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-111	29,9	20
Исследовательский читальный зал	ул. Ядринцевская, д. 53, каб. 3-110	50,6	33

6.2.6. Безбарьерная среда

Территории, прилегающие к учебным корпусам оборудованы специализированными стоянками (парковками) автотранспортных средств для лиц имеющих инвалидность, парковочные места обозначены специализированными знаками.

Административный корпус №1. При входе в здание размещена тактильная мнемосхема с названием организации и графиком работы, выполнена шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; размещена табличка с указанием номера телефона ситуационного помощника.

Учебный корпус №2. При входе в здание размещена тактильная мнемосхема с названием организации и графиком работы, выполнена шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; размещена табличка с указанием номера телефона ситуационного помощника.

Для доступа в здание обучающихся и лиц, имеющих инвалидность, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья которые передвигаются на инвалидных креслах-колясках используется мобильный лестничный гусеничный подъемник IDEAL X1.

Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей. Расширены дверные проемы, на полу противоскользящее покрытие. В вестибюле расположена тактильная мнемосхема с планом 1-го этажа и расположением кабинетов, выполнена шрифтом Брайля; имеются напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для свободной ориентации слабовидящих в здании; поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. Здание оборудовано тактильными пластиковыми пиктограммами «Направление движения», «Лестница», «Санитарная комната для лиц имеющих инвалидность». Учебные аудитории, столовая, санитарно-гигиеническая комната для лиц имеющих инвалидность расположены на 1 этаже. Для передвижения по университету, при необходимости, предоставляется кресло-коляска.

В учебном корпусе №5 вход оборудован в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан. При входе размещена тактильная мнемосхема с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и поручнями. На проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения. В учебной аудитории №109 оборудован рабочий стол для лиц имеющих инвалидность передвигающихся на кресле-коляске. Также на полу имеются стальные тактильные индикаторы для лиц имеющих инвалидность связанной с нарушением зрения.

Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей. Расширены дверные проемы, на полу противоскользящее покрытие. В вестибюле расположена тактильная мнемосхема, выполненная шрифтом Брайля, с планом 1-го этажа.

Для перехода между корпусами №3 и №5 предусмотрен пандус телескопический 2-х секционный ОПОРА -2С-210.

Для подъёма и перемещения в библиотеке читального зала учебной литературы предусмотрены пандусы телескопические 2-х секционные ОПОРА -2С-150 и ОПОРА -2С-180.

Для перемещения между этажами предусмотрен лифт, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка. Вход и эвакуационные выходы оформлены

фотолюминесцентной лентой. Здание оборудовано тактильными пластиковыми пиктограммами «Направление движения», «Лестница», «Санитарная комната для лиц имеющих инвалидность». В холле корпуса имеется обустроенное место для собаки-поводыря.

Учебные аудитории, столовая, санитарная комната для лиц имеющих инвалидность расположены на 1 этаже. Для передвижения по университету, при необходимости предоставляется кресло-коляска.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате. Установлена тактильная мнемосхема «План-схема здания». Пути передвижения по зданию обозначены контрастной разметкой.

В библиотеке читального зала учебной литературы установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный электронный видео-увеличитель «ClearView C 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видео увеличитель ONYX OCR. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

В общежитии «Страна возможностей» на первом этаже оборудован двухместный жилой блок для маломобильных студентов, пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками шрифтом «Брайля» с нумерацией этажей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сведены в общую таблицу, и представленную в разделе II.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**

Регион, почтовый адрес 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д.56

Ведомственная Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7906
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4487
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1097
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2322
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	218
1.2.1	по очной форме обучения	человек	203
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4049
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3598
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	451
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11/0,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36/38,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,11
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,76
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2577,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,31
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	505,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24808,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,60
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37/8,24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	244,75/74,58
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57,30/17,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	36/0,45

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	35/0,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	193/2,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	136/1,72
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	22/0,28
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	35/0,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29/2,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,25
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/1,38
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32028,9
4			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1719271,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5239,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3982,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,77
5			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	924/27,53
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	63/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	63
6.3.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	20
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	300/38,81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	293/65,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0